

# Stoffverteilung: Die Deutschprofis A2.2

für 35 Wochen Unterricht mit 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche

Lektion 7: SO LEBEN WIR									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Guck mal aus dem Fenster</b>		1–3	7–9	72–79	Häusertypen unterscheiden, die eigene Wohnsituation und die Aussicht aus dem Fenster beschreiben  bekannte Orte in DACH identifizieren, zu Orten in der eigenen Stadt Fragen stellen	Demonstrativartikel: <i>dieser, dieses, diese</i> (Nominativ und Akkusativ)	Häusertypen, Wörter zum Thema Wohnort  Orte in der Stadt	persönliche Berichte über den Wohnort	H-Laute und Vokalneueinsatz
<b>Wohnen auf der Hallig</b>		4–6	10–11		besondere Lebensformen: Lage und Landschaft einer Hallig kennenlernen  einen Zeitungsartikel über das Leben auf einer Hallig lesen, Informationen entnehmen und zusammenfassen, sich zu dieser Lebensform äußern	Wiederholung: <i>weil-Satz</i>  Nomen mit unbestimmtem Artikel und Possessivartikel im Dativ ( <i>mit ...</i> )	geografische Bezeichnungen  Aktivitäten im Haus und im Freien	Kartenausschnitt  Zeitungsartikel: Interview	
<b>Hilfe, ich muss aufräumen!</b>		7–8	12–13		Meinungen und Tipps zum Thema Aufräumen verstehen, Informationen entnehmen  einen eigenen Beitrag zum Thema Aufräumen verfassen  <i>Ich räume auf!</i> – Gedicht lesen und sprechen, auf die Frage <i>wohin</i> antworten: <i>Was kommt wohin?</i>  einander Anweisungen geben	Ortsangaben: Wechselpräpositionen mit Akkusativ ( <i>Wohin?</i> )  Wiederholung: Imperativ	Wörter zum Thema Aufräumen / Ordnung / Unordnung  Gegenstände und Möbel in der Wohnung und im Kinderzimmer  <i>stellen, legen, ...</i>	Chateinträge  Gedicht: <i>Ich räume auf!</i>	Gedicht: Satzakkente
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		9–10	14/16		eine Anleitung verstehen und ausführen  über Wohnsituationen weltweit sprechen		Wohnorte / Wohnsituation	Anleitung für einen Zaubertrick  Gedicht	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		11							

## Lektion 8: UNTERWEGS IN DER STADT

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Sicher im Verkehr</b>		12–14	17–19	80–87	Stadt / Straße / Verkehr: einfache Situationen beschreiben  einem Bild Informationen entnehmen  Verkehrsregeln definieren  Tipps und Regeln im Straßenverkehr verstehen und formulieren  Schilder selbst entwerfen	das Verb <i>gehören</i>  Ortsangaben im Akkusativ und Dativ  Nomen aus Verben	Wortschatz zum Thema Verkehrsteilnehmer, Verkehrsmittel, Schilder, ...  Aktivitäten in der Stadt	Minidialoge  Regeln  Tipps	
<b>Mini-München</b>		15–17	20–21		einen Zeitungsartikel über Mini-München lesen und Informationen entnehmen  Informationen über Aktivitäten und Arbeitsorte in der Spielstadt verstehen und sich dazu äußern  begründen, wo man gern arbeiten würde  Szenen an einem Ort in Mini-München spielen	Satzverbindung mit <i>deshalb</i>	Wortschatz zum Artikel: Arbeit, Arbeitsorte ...  städtische Betriebe und Aktivitäten	Info-Text: Spielstadt  Prospekt Mini-München  persönliche Äußerungen zur Arbeit	
<b>Meine Lieblingsdiele</b>		18–19	22–23		Gründe für eine Meinung verstehen und selbst formulieren  sich über eine Speisekarte austauschen  im Café bestellen und bezahlen		Wörter zum Thema Eiscafé: Eissorten, Snacks, Getränke ...  Wörter und Wendungen: bestellen und bezahlen	Kurze Texte/Tipps: Das beste Eis  Speisekarte im Eiscafé	Diphthonge: ai/ei, äu/eu, au
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		20–22	24/26		Ideen zu einem Bild sammeln, eine Geschichte schreiben  eine Traumstadt beschreiben  ein Gedicht lesen und variieren			Geschichte  Gedicht	Gedicht: Satzakzente
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		23							

## Lektion 9: KOMM MIT IN DIE SCHWEIZ

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Hast du das gewusst?</b>		24–26	27–29	88–95	<p>eine Karte deuten, über Sprachen in der Schweiz, im eigenen Land und in der eigenen Familie sprechen</p> <p>einen Steckbrief über die Schweiz ergänzen, einen Steckbrief zum eigenen Land erstellen</p> <p>ein Landeskundequiz über die Schweiz lösen, sich dazu äußern</p> <p>Informationen zum eigenen Land sammeln und das Land beschreiben</p>		<p>Himmelsrichtungen</p>	<p>Karte und Prozentangaben</p> <p>Lied: <i>Bruder Jakob</i> in verschiedenen Sprachen</p> <p>Steckbrief</p> <p>Quiz</p>	
<b>Barry, der Lawinenhund</b>		27–29	30–31		<p>Vermutungen zu Fotos äußern</p> <p>einen Zeitungsbericht im Präteritum lesen und Informationen entnehmen</p> <p>einen Hund genauer beschreiben</p>	Präteritum (rezeptiv)	<p>Wortschatz zum Artikel: das Leben früher in den Bergen</p> <p>Aussehen, Eigenschaften und Aufgaben eines Hundes</p>	Zeitungsbericht	Laute: ng / nk
<b>Schokolade früher und heute</b>		30–31	32–33		<p>einen Info-Text über die Geschichte der Schokolade lesen und Informationen entnehmen</p> <p>Angaben über die Erfindung von Süßigkeiten verstehen und rekonstruieren</p> <p>über Süßigkeiten im eigenen Land sprechen</p>	<p>Präteritum im Text verstehen</p> <p>Zeitangaben: <i>seit, vor + Dativ</i></p> <p>Jahreszahlangaben: <i>im + Jahrhundert / Jahreszahl ohne Präposition</i></p>	<p>Wortschatz zum Artikel: Geschichte der Schokolade</p> <p>Süßigkeiten</p>	<p>kurze Info-Text über Schokolade</p> <p>Info-Texte über die Erfindung von Süßigkeiten</p>	
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		32–33	34/36		<p>ein Interview über einen Beruf verstehen</p> <p>ein Quiz über das eigene Land erstellen</p> <p>sich über Schokolade austauschen und testen</p>			<p>Interview</p> <p>Info-Texte über Schokoladenrekorde</p>	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		34							

## Lektion 10: AUS ALTEN ZEITEN

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>So lebten die Ritter</b>		35–37	37–39	96–103	Mittelalter: Bilder beschreiben  das Mittelalter zeitlich einordnen, Vorwissen aktivieren  einen Zeitungsbericht über Ritter und Mittelalter verstehen, Informationen entnehmen  ein Thema aus dem Mittelalter beschreiben	Präteritum (produktiv): regelmäßige und unregelmäßige Formen	Wortschatz zum Thema Mittelalter  Ritterausrüstung	Zeitungsbericht: das Thema Mittelalter auf der Kinderuni	
<b>Es war einmal ...</b>		38–40	40–41		das Märchen <i>Aschenputtel</i> : Vorkenntnisse aktivieren, das Märchen hören und lesen  die Fortsetzung des Märchens schreiben und hören	Präteritum  Diminutiv: <i>-chen, -lein</i>  Nebensätze mit <i>als</i>	Wortschatz aus dem Märchen <i>Aschenputtel</i>	Märchen	
<b>Theater spielen</b>		41–42	42–43		Plakaten über Theatervorstellungen Informationen entnehmen  ein Interview mit Theaterkindern verstehen, sich zu Lampenfieber äußern  Märchenfiguren darstellen und erkennen  eine Theaterszene schreiben und aufführen	temporale Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i>  Adjektiv vor Nomen mit bestimmtem Artikel (Nominativ, Akkusativ)	Wortschatz zum Thema Theater  Märchenfiguren und Eigenschaften	Plakate  Radiointerview  Rollenkarten	Theaterszene vortragen
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		43–44	44/46		Märchen: einen Ausschnitt genau hören und das Vorlesen üben  Rap über Märchenlandschaft mitrapen, Text zu eigenem Bild entwickeln  Märchenfiguren beschreiben	Adjektivdeklinaton		Ausschnitt aus dem Märchen  Rap	Satzgliederung und Satzakkzent in längeren Texten  Rap: Akzent in Adjektivstrukturen
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		45							

## Lektion 11: DAS FINDE ICH SPANNEND

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
Radio für Kinder		46–48	47–49	104–111	über Medien und Mediennutzung sprechen, Informationen auf einer Webseite finden, im Internet recherchieren  Sendungen erkennen, ein Interview über einen Radiosender verstehen  sich über Sendungen austauschen, ein eigenes Radioprogramm zusammenstellen	Adjektiv vor Nomen mit unbestimmtem Artikel (Nominativ, Akkusativ)	Medien  Rubriken im Radio  Radiosendungen, Adjektive zur Beschreibung	Webseite  Radiointerview	
Was läuft im Fernsehen?		49–51	50–51		der Kurzbeschreibung von Sendungen Informationen entnehmen  Rätsel zu Filmfiguren formulieren  Fernsehtipps verstehen, die Lieblingssendung vorstellen	Relativsatz im Nominativ und Akkusativ	Fernsehsendungen	Kurzbeschreibung von Fernsehsendungen  Fernsehtipps	
Nur noch ein Spiel ...		52–53	52–53		ein Streitgespräch rekonstruieren und spielen  Meinungen über Mediennutzung verstehen und darüber diskutieren, sich selbst testen  eine Ratgebersendung verstehen und die Ratschläge wiedergeben  Kurznachrichten schreiben	Modalverb <i>sollen</i>	Wortschatz zum Thema Mediennutzung und Computersucht	Streitgespräch  Meinungen  Handy-Kurznachrichten	Dialog ausdrucksvoll sprechen
Profiseite / Spielwiese		54–55	54/56		Relativsätze analysieren und bilden  Diagramme verstehen  eine Umfrage in der Klasse machen  Spiele mit Adjektiven	Satzstruktur: Relativsatz  Adjektivdeklinaton	Aktivitäten im Internet	Video-Clip  Rap  Statistiken	Satzakzente, Pausen, Satzmelodie in Relativsätzen
Online-Übungen / Ich-Buch / Test		56							

## Lektion 12: SO IST SCHULE BEI UNS

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Schule woanders</b>		57–59	57–59	112–119	Informationen über das Schulleben zuordnen und mit dem eigenen Land vergleichen  Schülertexten über Schule Informationen entnehmen  die eigene Meinung äußern und auf die Meinung anderer reagieren  die Schule im eigenen Land vorstellen  Scherzfragen verstehen	Wiederholung: Nebensätze mit <i>wenn</i> , <i>dass</i>	Komposita mit <i>Schul-</i>  Wortschatz zum Thema Schule  Wendungen: die Meinung formulieren, aufeinander reagieren	Schülertexte        Scherzfragen	
<b>Bestanden!</b>		60–62	60–61		Vermutungen über Prüfungen äußern, Berichte über Prüfungen hören und Informationen entnehmen  eigene Prüfungen oder Prüfungsziele beschreiben  ein Zeitungsinterview über die Fahrradprüfung verstehen	Satzverbindungen mit <i>denn</i>	Prüfungen benennen, Prüfungsinhalte beschreiben	persönliche Berichte    Zeitungsinterview	
<b>Wir treffen uns in der Schule</b>		63–64	62–63		Kurzbeiträge über Schule verstehen, Gründe herausfiltern, Begründungen formulieren, aufeinander reagieren  einen eigenen Beitrag schreiben, wie gern man zur Schule geht  sich verabreden: Dialoge hören und selbst etwas ausmachen	sich-Verben   Wiederholung: Nebensätze mit <i>weil</i> , Satzverbindung mit <i>denn</i>	erste sich-Verben: <i>sich freuen, sich fühlen, sich ärgern, sich treffen, sich langweilen</i>   Wortschatz für Verabredungen	Beiträge über Schule	Satzakzent bei Satzweiterung
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		65–66	64/66		Satzverbindungen systematisieren  ein eigenes Quiz zum Buch erstellen  einen eigenen Rap entwickeln	Satzverbindungen mit <i>und</i> , <i>oder</i> , <i>aber</i> , <i>denn</i>		Video-Clip  Quiz  Rap	Rap: Satzakzente
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		67							

Mit Spiel ans Ziel 7–12: Wiederholung			
	Datum	UE	Seite ÜB
Stadtrallye		68	120–121

Mach dich fit 7–12: Fertigkeitentraining* / Prüfungsvorbereitung					
	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Textsorten
Hören		69–70	67	kurze Gespräche in realen Situationen verstehen  ein längeres Interview verstehen	Gespräche  Interview
Lesen			68–69	einem Zeitungsartikel Informationen entnehmen  in einem Festprogramm Informationen finden	Zeitungsartikel  Programm: Mittelalterfest
Schreiben / Sprechen			70	zu einer Situation und anhand von Stichpunkten eine E-Mail schreiben  mithilfe eines Terminkalenders einen Termin finden und sich verabreden	E-Mail (30–40 Wörter)  Terminkalender mit vorgegebenen Terminen

\* Das Training kann auch in Stationen durchgeführt werden. Hinweise dazu und einen Laufzettel gibt es im Lehrerhandbuch.