

Übersetzt von Barbara Kunerth

Kapitel 1 – Hallo! Servus! Salü!

Seite 8

<b>hello</b>	ciao
salü	ciao
servus	ciao
1a der Apfelstrudel, -	lo strudel di mele
der Basketballspieler, -	il cestista
die Basketballspielerin, -nen	la cestista
der Biathlet, -en	il biatleta
die Biathletin, -nen	la biatleta
die Currywurst, Currywürste	la salsiccia al curry
<b>das</b> ( <i>Was ist das?</i> )	questo, esso ( <i>Che cosa è?</i> )
<b>das</b> ( <i>das Foto</i> )	il/la/lo ( <i>la foto</i> )
den	ai/agli/alle
<b>der</b> ( <i>der Schauspieler</i> )	il/lo/la/i/gli/le/che/il quale/ ( <i>l'attore</i> )
<b>der</b> ( <i>in der Schweiz</i> )	il/lo/la/i/gli/le/che/il quale/ ( <i>in Svizzera</i> )
<b>Deutschland</b>	la Germania
<b>die</b> ( <i>die Schokolade</i> )	la ( <i>la cioccolata</i> )
das <b>Foto</b> , -s	la foto
der Franken, -	i franchi
der Fußballspieler, -	il calciatore
die Fußballspielerin, -nen	la calciatrice
<b>in</b> ( <i>Das ist der Wörthersee in Österreich.</i> )	in, a ( <i>Questo è il Wörthersee in Austria.</i> )
die Nordsee (Sg.)	il Mare del Nord
<b>Österreich</b>	l'Austria
der <b>Sänger</b> , -	il cantante
die <b>Sängerin</b> , -nen	la cantante
der <b>Satz</b> , Sätze	la frase
der <b>Schauspieler</b> , -	l'attore (m)
die <b>Schauspielerin</b> , -nen	l'attrice (f)
das Schnitzel, -	la cotoletta
die <b>Schokolade</b> , -n	la cioccolata
die <b>Schweiz</b> (Sg.)	la Svizzera
<b>Schweizer</b>	lo svizzero/la Svizzera
<b>sein</b> , ist, ist gewesen ( <i>Was ist das?</i> )	essere ( <i>Cos'è questo?</i> )
<b>was</b> ( <i>Was ist das?</i> )	che cosa ( <i>Cos'è questo?</i> )
<b>wer</b>	chi
Wiener	viennese, <i>qui</i> : alla milanese (per specificare la cotoletta alla milanese)
zuordnen, ordnet zu, hat zugeordnet	associare, assegnare ( <i>associato</i> )
1b <b>auf</b> ( <i>Zeigt auf das Bild.</i> )	su ( <i>Puntate alla foto.</i> )
<b>aus</b> ( <i>Ich komme aus Hamburg.</i> )	da, di ( <i>Io sono di Amburgo.</i> )
das <b>Bild</b> , -er	l'immagine, il quadro, la foto(grafia)
<b>hören</b> , hört, hat gehört	sentire, udire

nachsprechen, spricht nach, hat nachgesprochen  
**und**  
**zeigen**, zeigt, hat gezeigt

ripetere  
e/ed  
mostrare

Seite 9

2a die Alpen (Pl.)  
das **Auto**, -s  
**Basketball**  
Biathlon  
die **Cola**, -s  
das **Essen**, -  
**Fußball** (*Er spielt Fußball.*)  
das **Geld** (Sg.)  
**ihr** (*Was versteht ihr schon?*)  
der **Kaffee**, -s  
das **Land**, Länder  
die **Musik** (Sg.)  
die **Natur** (Sg.)  
**schon**  
Skifahren  
sortieren, sortiert, hat sortiert  
der **Sport** (Sg.)  
die Tabelle, -n  
der **Tee**, -s  
das Trinken (Sg.)  
**verstehen**, versteht, hat verstanden  
das **Wort**, Wörter  
**andere**, anderer  
**deutsch**  
**kennen**, kennt, hat gekannt  
**noch**

gli Alpi  
l'auto, l'automobile, la macchina  
il pallacanestro  
il biathlon  
la coca  
il cibo, il mangiare  
il calcio (*Gioca a calcio.*)  
il denaro, i soldi  
voi (*Che cosa capite già?*)  
il caffè  
il paese, lo stato, la nazione  
la musica  
la natura  
già  
lo sci  
ordinare  
lo sport  
la tabella  
il tè, l'infuso  
il bere  
capire, comprendere  
la parola  
altro, altri  
tedesco  
conoscere  
ancora

Seite 10

3a **Auf Wiedersehen**  
die Begrüßung, -en  
bis morgen  
ciao  
**da sein**  
der Dialog, -e  
**Frau** (*Guten Morgen, Frau Neeland.*)  
guten Abend  
guten Morgen  
  
guten Tag  
**Herr** (*Auf Wiedersehen, Herr Kuhn.*)  
hi  
mitlesen, liest mit, hat mitgelesen

arrivederci  
il benvenuto  
a domani  
ciao  
essere arrivati  
il dialogo  
la signora (*Buongiorno, signora Neeland.*)  
buona sera  
buongiorno (si dice la mattina fino a mezzogiorno)  
buongiorno (si dice tutta la giornata)  
il signore (*Arrivederci, signor Kuhn.*)  
ciao  
leggere insieme, leggere anche

	<b>tschüs</b> die Verabschiedung, -en	ciao l'addio
3b	<b>lesen</b> , liest, hat gelesen <b>mit</b> die Rolle, -n <b>spielen</b> , spielt, hat gespielt verteilt	leggere con il ruolo giocare distribuito
3c	<b>arbeiten</b> , arbeitet, hat gearbeitet formell informell <b>oder</b> ( <i>Formell oder informell?</i> ) <b>zu</b> ( <i>Arbeitet zu zweit.</i> ) zweit ( <i>zu zweit</i> )	lavorare formale informale o, oppure ( <i>Formale o informale?</i> ) verso, da, <i>qui</i> : in due ( <i>Lavorate in due.</i> ) in due ( <i>in due</i> )
3d	begrüßen, begrüßt, hat begrüßt euch herumgehen, geht herum, ist herumgegangen die <b>Klasse</b> , -n verabschieden, verabschiedet, hat verabschiedet	salutare vi/voi/a voi girare la classe salutare (quando ci si separa)
4	<b>auch</b> bis später <b>danke</b> <b>dann</b> dir <b>euer</b> , eure <b>fragen</b> , fragt, hat gefragt <b>gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Hi, wie geht's?</i> – <i>Geht so.</i> ) <b>gut</b> der <b>Partner</b> , - die <b>Partnerin</b> , -nen passen, passt, hat gepasst ( <i>Wie geht's? – Passt.</i> ) <b>sehr</b> <b>so</b> ( <i>Hi, wie geht's? – Geht so.</i> ) <b>wie</b> ( <i>Wie geht's?</i> )	anche a più tardi grazie poi, allora ti/te/a te (il) vostro/(la) vostra chiedere, domandare andare ( <i>Ciao, come stai? – Così, così.</i> )  buono, bene il partner la partner essere adatto ( <i>Come stai? – Così così.</i> ) molto così ( <i>Ciao, come stai? – Così, così.</i> ) come ( <i>Come stai?</i> )
<b>Seite 11</b>		
5a	der Basketballplatz, Basketballplätze <b>bitte</b> dem <b>du</b> <b>heißen</b> , heißt, hat geheißen <b>hier</b> <b>ich</b> Sitz ( <i>Der Hund macht Sitz.</i> )	il campo da basket per favore, prego cui/gli/qui: i tu chiamarsi qui/qua io <i>qui</i> : seduto ( <i>Il cane è seduto.</i> )
5b	der Aussagesatz, Aussagesätze das <b>Heft</b> , -e ins (= <i>in das</i> )	la proposizione enunciativa il quaderno in, nel/nella/nello (= <i>nello</i> )

	<b>schreiben</b> , schre <u>i</u> bt, hat geschre <u>ie</u> ben	scrivere
	<b>sprechen</b> , spr <u>ic</u> ht, hat gespr <u>o</u> chen	parlare
	die <u>W</u> -Frage, -n	(la domanda con parola interrogativa)
5c	dritt ( <i>zu dritt</i> )	in tre ( <i>in tre</i> )
	<b>vorstellen</b> , stellt <u>vo</u> r, hat <u>vo</u> rgestellt	presentare, presentarsi
6a	der <b>Comic</b> , -s	il fumetto
	he <u>y</u>	ehi
	im (= <i>in dem</i> )	nella/nello, <i>qui</i> : su (= <i>nello</i> )
	<b>ja</b>	sì
	das Karussell, -e	la giostra
	<b>oder</b> ( <i>Das Karussell ist super, oder?</i> )	o, oppure ( <i>La giostra è fantastica, o no?</i> )
	stimm <u>e</u> n, stimm <u>t</u> , hat gestimm <u>t</u>	essere vero
	<b>super</b>	meraviglioso, fantastico
	<b>total</b>	molto, assai
6b	das Alphabet, -e	l'alfabeto
	<b>mal</b>	stavolta, volta, mai
	m <u>i</u> tsprechen, spr <u>i</u> cht m <u>i</u> t, hat m <u>i</u> tgespr <u>o</u> chen	dire insieme
	<b>sagen</b> , sag <u>t</u> , hat gesag <u>t</u>	dire
6c	der Anfangsbuchstabe, -n	la prima lettera, l'iniziale
	<b>aufstehen</b> , steht <u>au</u> f, ist <u>au</u> fgestanden	alzarsi
	der <b>Familiename</b> , -n	il cognome
	h <u>i</u> nsetzen (sich), setzt h <u>i</u> n, hat h <u>i</u> ngesetzt	sedersi
	<b>von</b>	di
	der <b>Vorname</b> , -n	il nome (di battesimo)
	<b>wieder</b>	di nuovo
	zwe <u>i</u> mal	due volte
6d	<b>buchstabieren</b> , buchstab <u>i</u> ert, hat buchstab <u>i</u> ert	compitare, fare lo spelling
	das Kap <u>i</u> tel, -	il capitolo
	der <b>Name</b> , -n	il nome
	<b>suchen</b> , <u>s</u> ucht, hat ges <u>u</u> cht	cercare

**Seite 12**

7a	<b>bis</b>	fino (a)
	<b>leise</b>	a bassa voce
	noch <u>e</u> inmal	di nuovo
	von ... b <u>i</u> s ...	da ... a ...
	die <b>Zahl</b> , -en	il numero
7b	<b>zählen</b> , z <u>äh</u> lt, hat gez <u>äh</u> lt	contare
8	abwechseln (sich), wechselt <u>ab</u> , hat <u>ab</u> gewechselt	fare a turno
	die Coll <u>a</u> ge, -n	il collage
	<b>ein</b> , <u>e</u> ine	uno/un/una
9a	<b>alt</b>	vecchio
	<b>dein</b> , <u>d</u> eine	(il) tuo/(la) tua
	das <b>Jahr</b> , -e	l'anno
	die <b>Nummer</b> , -n	il numero
9b	<b>für</b>	per
	die <b>Person</b> , -en	la persona

variieren, variiert, hat variiert

variare

Seite 13

der <u>De</u> utschunterricht (Sg.)	la lezione di tedesco
10a <b>De</b> utsch	il tedesco
<b>pa</b> ssen, paßt, hat gepaßt ( <i>Welches Bild paßt?</i> )	essere compatibile ( <i>Quale immagine è compatibile?</i> )
der <b>U</b> nterricht (Sg.)	la lezione
<b>w</b> elche, welcher	quale
10b die <u>A</u> nweisung, -en	l'istruzione, l'indicazione
die <b>A</b> ufgabe, -n	l'esercizio, il compito
<b>m</b> ehr	più
10c <b>a</b> uf ( <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i> )	in ( <i>Come si dice in tedesco?</i> )
die <b>F</b> rage, -n	la domanda
<b>h</b> aben, hat, hat gehabt ( <i>Ich habe eine Frage.</i> )	avere ( <i>Ho una domanda.</i> )
<b>l</b> angsam	lentamente, adagio
<b>l</b> aut	forte, alto
der <b>L</b> ehrer, -	l'insegnante (m)
die <b>L</b> ehrerin, -nen	l'insegnante (f)
<b>m</b> an	uno, si, ci
<b>n</b> icht	non
<b>n</b> otieren, notiert, hat notiert	prendere nota di, prendere appunti
<b>r</b> ichtig ( <i>Das ist richtig.</i> )	giusto ( <i>È giusto.</i> )
der <b>S</b> chüler, -	l'alunno
die <b>S</b> chülerin, -nen	l'alunna
11 <b>a</b> lle, alles	tutti/tutte
<b>e</b> s	questo, esso
<b>f</b> rei	libero
die <u>H</u> andynummer, -n	il numero di cellulare
das <b>I</b> nterview, -s	l'intervista, il colloquio
der <u>K</u> asten, Kästen	il riquadro
<b>k</b> ennenlernen, lernt kennen, hat kennengelernt	conoscere
die <u>T</u> elefonnummer, -n	il numero telefonico
ver <u>w</u> enden, verwendet, hat verwendet	usare
die <u>W</u> ahl, -en	la selezione
<b>w</b> ie ( <i>Sag, wie es heißt.</i> )	come ( <i>Di come si dice.</i> )

Seite 14

die <b>A</b> ntwort, -en	la risposta
<b>a</b> ntworten, antwortet, hat geantwortet	rispondere
ergänzen, ergänzt, hat ergänzt	completare
international	internazionale

## Kapitel 2 – Das bin ich!

### Seite 15

	der <b>Computer</b> , -	il computer, il calcolatore elettronico
	<b>fotografieren</b> , fotografiert, hat fotografiert	fotografare
	die <b>Gitarre</b> , -n	la chitarra
	<b>joggen</b> , jöggt, ist gejöggt	fare jogging
	<b>schwimmen</b> , schwimmt, ist geschwommen	nuotare, galleggiare
1a	die Aktivität, -en	l'attività
	das <b>Hobby</b> , -s	il hobby
1b	ähnlich	simile
	<b>Englisch</b>	inglese
	<b>machen</b> , macht, hat gemacht ( <i>Macht eine Tabelle.</i> )	fare, creare ( <i>Create una tabella.</i> )
	<b>singen</b> , singt, hat gesungen	cantare
	die <b>Sprache</b> , -n	lingua
1c	der/die <b>Jugendliche</b> , -n	il giovane
	<b>Tennis</b>	il tennis

### Seite 16

2a	<b>aber</b> ( <i>Ich komme aus Hamburg, aber mein Wohnort ist jetzt München.</i> )	ma ( <i>Sono di Amburgo, ma ora il mio luogo di residenza è Monaco.</i> )
	die <b>Band</b> , -s	il band, il gruppo musicale
	die <b>Familie</b> , -n	la famiglia
	<b>gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Ich gehe in die Klasse 7b im Schiller-Gymnasium.</i> )	andare ( <i>Vado alla classe 7b al liceo Schiller.</i> )
	<b>gern</b> , gerne	volentieri
	das <b>Gymnasium</b> , Gymnasien	il liceo
	Hamburg	Amburgo
	<b>jetzt</b>	ora, adesso
	<b>kommen</b> , kommt, ist gekommen	venire
	<b>lieben</b> , liebt, hat geliebt	amare
	<b>mein</b> , meine	(il) mio/(la) mia
	München	Monaco
	<b>oft</b>	spesso
	der <b>Text</b> , -e	il testo
	<b>Volleyball</b>	il pallavolo
	<b>wohnen</b> , wohnt, hat gewohnt	abitare
	der Wohnort, -e	la residenza
2c	<b>vergleichen</b> , vergleicht, hat verglichen	confrontare, paragonare
3a	die Kontrolle, -n	il controllo
3a	<b>nein</b>	no
	Spanien	la Spagna
	zur (= zu der)	al (= a)
3b	<b>ansehen</b> , sieht an, hat angesehen	guardare
	die Endung, -en	la terminazione
	das Verb, -en	il verbo

3c Basel  
er  
sie (*Sie antwortet laut.*)

Basilea  
lui, egli  
lei (*Risponde forte.*)

Seite 17

4a alles  
bald  
lustig  
das Profil, -e  
schön  
so (*Sie spielt so gut Tennis.*)  
toll  
vorlesen, liest vor, hat vorgelesen  
wo  
4b markieren, markiert, hat markiert  
4c Berlin  
chillen, chillt, hat gechillt  
Frankfurt  
das Klavier, -e  
Stuttgart  
über

tutti/tutte  
presto, tra poco  
allegro, buffo  
il profilo  
bello  
così (*Gioca così bene a tennis.*)  
magnifico, formidabile  
leggere ad alta voce  
dove  
marcare, segnare, evidenziare  
Berlino  
rilassarsi  
Francoforte  
il pianoforte  
Stoccarda  
di, su

Seite 18

5b an  
fehlen, fehlt, hat gefeht  
die Reihe, -n  
die Tafel, -n  
5c funktionieren, funktioniert, hat funktioniert  
so (*So funktioniert es auf Deutsch.*)  
5e die Situation, -en  
5f der Cent, -s  
der Euro, -s  
Grad  
der Kilometer, -  
die Linie, -n  
5g die Adresse, -n  
das Alter (Sg.)  
die Karte, -n  
die Straße, -n  
das Telefon, -e  
Wuppertal

a, su  
mancare  
la fila, la riga  
la tavola, la tavoletta, la lavagna  
funzionare  
così (*Così funziona in tedesco.*)  
la situazione  
cent, centesimo  
l'euro  
il grado  
il chilometro  
la linea  
l'indirizzo  
l'età, la vecchiaia  
la carta  
la strada, la via  
il telefono  
Wuppertal

Seite 19

6a ab (*Ab dem 5. Januar sind sie auf Tour.*)  
  
die Action (Sg.)  
das Beachvolleyballturnier, -e

da, a partire da (*Dal 5 gennaio sono in tour.*)  
l'azione  
il torneo di beach volley

**bei**

**beste**, **bester**

bis zum

der Campingplatz, Campingplätze

die Deutschland-Tour, -en

das Eiscafé, -s

die **E-Mail**, -s

**Europa**

der **Fan**, -s

die **Ferien** (Pl.)

das Fußballturnier, -e

**ganz** (*Teens aus ganz Europa*)

**gewinnen**, gewinnt, hat gewonnen

das **Glück** (Sg.) (*Viel Glück!*)

**groß**

**informieren** (sich), informiert, hat informiert

das **Interesse**, -n

die Kajak-Tour, -en

das **Kino**, -s

das **Konzert**, -e

**mitmachen**, macht mit, hat mitgemacht

die Mountainbike-Tour, -en

**nennen**, nennt, hat genannt

der **November** (Sg.)

nützen, nützt, hat genutzt

der **Oktober** (Sg.)

das **Restaurant**, -s

der **See**, -n

sich

der **Sommer**, -

der Song, -s

die **Sonne** (Sg.)

das Sportprogramm, -e

der **Teen**, -s

das **Theater**, -

das **Thema**, Themen

das **Ticket**, -s

der **Titel**, -

die **Tour**, -en

**treffen**, trifft, hat getroffen

das Turnier, -e

**unter**

vom (= *von dem*)

das **Wasser** (Sg.)

Zell am See

**zum Beispiel**

der Zwilling, -e

a, da, presso

migliore

fino a

il campeggio, il camping

il giro di Germania

la gelateria, la cremeria

l'e-mail, la posta elettronica

l'Europa

il tifoso

le vacanze, le ferie

il torneo di calcio

molto (*adolescenti di tutta Europa*)

vincere

la fortuna (*Buona fortuna!*)

grande, grosso

informare

l'interesse

il tour in kayak

la cinema

il concerto

partecipare

il tour in mountain bike

chiamare

il novembre

utilizzare

l'ottobre

il ristorante

il lago

si, sé

l'estate

la canzone

il sole

il programma sportivo

il teenager, l'adolescente

il teatro

il tema, l'argomento

il biglietto

il titolo

il tour

incontrare, colpire

il torneo

sotto

dal/della (= *dal*)

l'acqua

Zell sul lago

per esempio

il gemello

6b	achten, achtet, hat geachtet <b>besser</b> die <b>Information</b> , -en <b>kein</b> , keine <b>nur</b> das <b>Problem</b> , -e <b>wichtig</b>	tenere conto di, considerare meglio, migliore l'informazione non, nessuno solo, soltanto il problema importante il gruppo imparare, studiare il poster educativo ricordare appendere il manifesto
6d	die <b>Gruppe</b> , -n <b>lernen</b> , lernt, hat gelernt das Lernplakat, -e <b>merken</b> (sich), merkt, hat gemerkt	
6f	<b>aufhängen</b> , hängt <b>auf</b> , hat <b>aufgehängt</b> das <b>Plakat</b> , -e	
<b>Seite 20</b>		
	die <b>Stadt</b> , Städte	la città
7a	<b>England</b> Russland <b>sammeln</b> , sammelt, hat gesammelt	l'Inghilterra la Russia collezionare, fare collezione di
7b	Argentinien China Dänemark Frankreich Griechenland <b>Italien</b> Kanada der Ländername, -n Mexiko Polen Rumänien Schweden Syrien die Türkei (Sg.) die USA (Pl.) der Wortakzent, -e	l'Argentina la Cina la Danimarca la Francia la Grecia l'Italia la Canada il nome della nazione / del paese il Messico la Polonia la Romania la Svezia la Siria la Turchia gli Stati Uniti (d'America) l'accento della parola
7c	erkennen, erkennt, hat erkannt <b>woher</b>	riconoscere da dove
7d	die <b>Mama</b> , -s der <b>Papa</b> , -s die Sprechblase, -n	la mamma il papá il palloncino, il balloon
7e	Arabisch Dänisch <b>Französisch</b> Griechisch <b>Italienisch</b> Japanisch Persisch Polnisch	l'arabo il danese il francese il greco l'italiano il giapponese il persiano il polacco

Russisch	il russo
Spanisch	il spagnolo
Türkisch	il turco
7f <b>geben</b> , gibt, hat gegeben ( <i>Welche Sprachen gibt es?</i> )	dare, porgere, essere ( <i>Quali lingue ci sono?</i> )
Tschechisch	il ceco
<b>wir</b>	noi

**Seite 21**

8a <b>aber</b> ( <i>Das ist aber toll!</i> )	ma ( <i>È fantastico!</i> )
anhören, hört an, hat angehört	ascoltare
Ankara	l'Ankara
<b>einfach</b> ( <i>Sprechen macht einfach Spaß.</i> )	semplice, puro ( <i>Parlare è puro divertente.</i> )
der Esprit (Sg.)	lo spirito
<b>finden</b> , findet, hat gefunden ( <i>Deutsch finde ich wunderbar.</i> )	pensare, trovare ( <i>Penso che il tedesco sia meraviglioso.</i> )
<b>ganz</b> ( <i>Du lernst das ganz schnell.</i> )	molto ( <i>Imparerai molto presto.</i> )
klängen, klingt, hat geklungen	suonare
das <b>Lied</b> , -er	la canzone
<b>nach</b> ( <i>Das klingt nach Strand und Fiesta.</i> )	dopo ( <i>Sembra spiaggia e festa.</i> )
nicht nur	non solo
<b>schnell</b>	veloce
der <b>Spaß</b> (Sg.) ( <i>Viel Spaß!</i> )	il divertimento ( <i>Buon divertimento!</i> )
der <b>Strand</b> , Strände	la spiaggia
<b>viel</b> , viele	molto, tanto
<b>was</b> ( <i>Sag mal was.</i> )	qualcosa ( <i>Di qualcosa.</i> )
<b>wunderbar</b>	meraviglioso
8b mitsingen, singt mit, hat mitgesungen	cantare (insieme)
8c die Strophe, -n	la strofa
9a das <b>Beispiel</b> , -e	l'esempio
<b>erst</b> ( <i>Sprecht erst zu zweit, dann in der Klasse.</i> )	solo, solamente, appena ( <i>Parlate prima a coppie, poi in classe.</i> )
<b>malen</b> , malt, hat gemalt	dipingere, disegnare
die Satzmelodie, -n	l'intonazione della frase
9b dazu	con, insieme
Handball	la pallamano
die Handbewegung, -en	il movimento delle mani
<b>laufen</b> , läuft, ist gelaufen ( <i>Wie läuft die Melodie?</i> )	correre, qui: essere ( <i>Come è la melodia?</i> )
die Melodie, -n	la melodia
der Mini-Dialog, -e	il dialogo mini
<b>nach</b> ( <i>Macht eine Handbewegung nach oben.</i> )	dopo ( <i>Spostate una mano verso l'alto.</i> )
<b>oben</b>	su, in alto
Ungarn	l'Ungheria
<b>unten</b>	sotto, giù
10 <b>klein</b>	piccolo
recherchieren, recherchiert, hat recherchiert	fare una ricerca
der <b>Star</b> , -s	il divo/la diva
der Steckbrief, -e	la scheda

der Tandem-Partner, -  
die Tandem-Partnerin, -nen  
das Video, -s

il partner tandem  
la partner tandem  
il video

## Seite 22

**wählen**, wählt, hat gewählt

scegliere

## Kapitel 3 – Meine Schule

### Seite 23

	die <b>Schule</b> , -n	la scuola
1	die <b>Cafeteria</b> , Cafeterien	la caffetteria
	<b>da</b>	lì, là
	der <b>Direktor</b> , -en	il direttore
	die <b>Direktorin</b> , -nen	la direttrice
	<b>erklären</b> , erklärt, hat erklärt	spiegare, commentare
	die <b>Hausaufgabe</b> , -n	compito (a casa)
	die Klarinette, -n	il clarinetto
	Klasse	classe
	<b>Lieblings-</b>	preferito
	das Lieblingsfach, Lieblingsfächer	la materia preferita
	<b>manchmal</b>	qualche volta, talvolta
	okay	okay
	die Schulbibliothek, -en	la biblioteca scolastica
	das Schulorchester, -	l'orchestra della scuola
	der <b>Sportplatz</b> , Sportplätze	il campo sportivo
	das Sportturnier, -e	il torneo sportivo
	der <b>Stundenplan</b> , Stundenpläne	l'orario scolastico
	unterrichten, unterrichtet, hat unterrichtet	insegnare
2a	<b>Biologie</b>	biologia
	<b>Chemie</b>	la chimica
	Ethik	l'etica
	das <b>Fach</b> , Fächer	la materia
	<b>Geografie</b>	la geografia
	<b>Geschichte</b> ( <i>Wann haben wir Geschichte?</i> )	la storia ( <i>Quando è la lezione di storia?</i> )
	Informatik	l'informatica
	<b>Kunst</b>	l'arte
	<b>Mathematik</b>	la matematica
	<b>Physik</b>	la fisica
	Politik	la politica
	<b>Religion</b>	la religione
	das Schulfach, Schulfächer	la materia scolastica
	<b>Sozialkunde</b>	l'educazione civica (la materia scolastica)
2c	der <b>Ball</b> , Bälle	la palla, il pallone
	Mathe	la mate (per matematica)
	werfen, wirft, hat geworfen	buttare

**Seite 24**

3a	der <b>A</b> pfel, Äpfel	la mela
	der <b>A</b> usweis, -e	la tessera
	der <b>B</b> leistift, -e	la matita
	das Bonbon, -s	la caramella
	die <b>B</b> rille, -n	gli occhiali
	das <b>B</b> uch, Bücher	il libro
	die <b>F</b> ahrkarte, -n	il biglietto
	der Füller, -	la stilo, la penna stilografica
	das <b>H</b> andy, -s	il cellulare, il telefonino
	die <b>H</b> ose, -n	i pantaloni
	der <b>K</b> ugelschreiber, - (= der Kuli, -s)	la biro, la penna (= <i>la penna, le penne</i> )
	das Lineal, -e	la riga, il righello
	das Mäppchen, -	l'astuccio
	der Mäpker, -	l'evidenziatore
	der <b>M</b> orgen, -	la mattina
	der Orangensaft, Orangensäfte	il succo d'arancia
	das <b>P</b> ferd, -e	il cavallo
	der <b>R</b> adiergummi, -s	la gomma (da cancellare)
	die <b>S</b> chere, -n	la forbice
	der <b>S</b> chlüssel, -	la chiave
	die Schultasche, -n	la cartella
	die Spielkarte, -n	la carta da gioco
	die <b>U</b> hr, -en ( <i>Seht auf die Uhr.</i> )	l'orologio, l'ora ( <i>Guardate l'orologio.</i> )
	das <b>W</b> örterbuch, Wörterbücher	il vocabolario, il dizionario
3c	der Gegenstand, Gegenstände	l'oggetto
3e	der <b>B</b> uchstabe, -n	la lettera
3f	die <b>A</b> hnung (Sg.)	l'idea
	benennen, benennt, hat benannt	denominare, dare un nome a
	das <b>D</b> ing, -e	cosa, oggetto
	die <b>S</b> ache, -n	la cosa, l'oggetto
	<b>ü</b> ben, <u>ü</u> bt, hat ge <u>ü</u> bt	esercitarsi, fare esercizi di qc.
	<b>w</b> issen, <u>w</u> eiß, hat gew <u>u</u> sst ( <i>Ich weiß nicht.</i> )	sapere ( <i>Non lo so.</i> )

**Seite 25**

	die <b>O</b> rdnung (Sg.)	l'ordine
4a	<b>d</b> och ( <i>Ist doch klar!</i> )	ma ( <i>Ma certo!</i> )
	<b>k</b> lar	certo, chiaro
	der <b>S</b> aft, Säfte	il succo
	das System, -e	il sistema
4c	der <b>A</b> rtikel ( <i>Der bestimmte Artikel von „Apfel“ ist „der“.</i> )	l'articolo ( <i>L'articolo definitivo di "Apfel" è "der".</i> )
	bestimmt ( <i>Ergänzt den bestimmten Artikel.</i> )	di sicuro ( <i>Completate l'articolo definitivo.</i> )
	<b>b</b> lau	blu, azzurro, celeste
	das Fantasiebild, -er	l'immagine (della) fantasia
	die <b>F</b> arbe, -n	il colore
	<b>g</b> leich, <u>g</u> leiche ( <i>Die Wörter sind fast gleich.</i> )	uguale ( <i>Le parole sono quasi uguali.</i> )

	<b>grün</b> das <u>N</u> omen, -	verde il sostantivo, il nome
	<b>rot</b>	rosso
	<b>zu</b> ( <i>Malt ein Bild zu den Wörtern.</i> )	verso, da, <i>qui: secondo (Dipingete un'immagine secondo le parole.)</i>
4d	das <b>Fenster</b> , - das Klassen <u>z</u> immer, - kleben, kle <u>b</u> t, hat gekle <u>b</u> t die <b>Lampe</b> , -n der <b>Stuhl</b> , St <u>ü</u> hle der <b>Tisch</b> , -e die <b>Tür</b> , -en die W <u>a</u> nd, W <u>ä</u> nde die W <u>o</u> rtkarte, -n	la finestra, il finestrino l'aula incollare la lampada la sedia il tavolo la porta la parete la carta di parole
5	<b>neu</b>	nuovo
<b>Seite 26</b>		
6a	<b>laufen</b> , lä <u>u</u> ft, ist gela <u>u</u> fen ( <i>Lauft nach links.</i> ) <b>links</b> der Pl <u>u</u> ral (Sg.) <b>rechts</b> <b>sehen</b> , sie <u>h</u> t, hat gese <u>h</u> en die Se <u>r</u> ie, -n	correre ( <i>Correte a sinistra.</i> ) sinistra il plurale a destra vedere la serie (TV)
6b	das Comput <u>u</u> terspiel, -e abwechselnd <b>legen</b> , leg <u>t</u> , hat geleg <u>t</u> das <b>Paar</b> , -e verdeckt <b>ziehen</b> , zie <u>h</u> t, hat gez <u>o</u> gen	il videogame, il videogioco alternativamente, dandosi il cambio posare, mettere la coppia coperto, nascosto, <i>qui: a faccia in giù</i> tirare
6d	<b>erzählen</b> , erz <u>ä</u> hlt, hat erz <u>ä</u> hlt <b>sie</b> ( <i>Sie hören Musik.</i> ) <b>Sie</b>	raccontare lei, loro ( <i>Ascoltano la musica.</i> ) lei, loro
7a	der Ak <u>z</u> ent, -e erste, <u>e</u> rster <b>meistens</b> die Sil <u>b</u> e, -n	l'accento prima normalmente la sillaba
7b	<b>kurz</b> <b>lang</b> , la <u>n</u> ge	breve lungo
<b>Seite 27</b>		
8a	die Schu <u>l</u> sachen (Pl.)	il materiale scolastico
8b	der Biku <u>n</u> i, -s das <b>Glas</b> , Gl <u>ä</u> ser die <b>Kartoffel</b> , -n der <b>Kuli</b> , -s (= der Kugelschreiber, -) der <b>Stift</b> , -e	il due pezzi, il bikini il bicchiere la patata la penna, la biro (= la penna, le penne) la matita, la penna
8c	o <u>r</u> dnen, o <u>r</u> dn <u>e</u> t, hat ge <u>o</u> rdnet	ordinare, mettere in ordine

die Pluralendung, -en	la desinenza plurale
die Pluralform, -en	il plurale
der Singular (Sg.)	il singolare
die <b>Tasche</b> , -n	la borsetta, la borsa
9a <b>immer</b>	sempre
die Lernkarte, -n	flash card, la scheda di apprendimento
die	
<b>Seite</b> , -n	la pagina
das <b>Übungsbuch</b> , <b>Übungsbücher</b>	il quaderno
<b>zusammen</b>	insieme
9b <b>abfragen</b> , fragt <b>ab</b> , hat <b>abgefragt</b>	esaminare, interrogare
9c das <b>Regal</b> , -e	il scaffale
der <b>Schrank</b> , Schränke	l'armadio
<b>umsehen</b> (sich), sieht <b>um</b> , hat <b>umgesehen</b>	guardare intorno
<b>wie viel</b> , wie <b>viele</b>	quanto

## Seite 28

10a <b>am</b> (= an dem)	<b>al</b> (= <i>al</i> )
<b>Bio</b>	bio (per biologia)
der <b>Chor</b> , Chöre	il coro
der <b>Dienstag</b> (Sg.)	il martedì
der <b>Donnerstag</b> (Sg.)	il giovedì
<b>freihaben</b> , hat <b>frei</b> , hat <b>freigehabt</b>	essere liberi
der <b>Freitag</b> (Sg.)	il venerdì
der <b>Mittwoch</b> (Sg.)	il mercoledì
der <b>Montag</b> (Sg.)	il lunedì
die <b>Pause</b> , -n	la ricreazione, la pausa
<b>wann</b>	quando
das <b>Wochenende</b> , -n	il fine settimana
10b der <b>Samstag</b> , -e	il sabato
der <b>Sonntag</b> , -e	la domenica
11a <b>beantworten</b> , beantwortet, hat beantwortet	rispondere a
<b>morgen</b>	domani
der <b>Tag</b> , -e	il giorno, la giornata
11c die <b>Form</b> , -en	la forma
<b>unregelmäßig</b>	irregolare

## Seite 29

12a <b>cool</b>	fantastico, cool, mitico
<b>echt</b> ( <i>Das ist unser Lehrer. – Echt?</i> )	<i>davvero (Questo è il nostro insegnante. – Davvero?)</i>
der <b>Mathelehrer</b> , -	l'insegnante di matematica (m)
die <b>Mathelehrerin</b> , -nen	l'insegnante di matematica (f)
<b>wollen</b> , <b>will</b> , hat <b>gewollt</b>	volere
12b der <b>Negationsartikel</b> , -	l'articolo della negazione
<b>unbestimmt</b>	indeterminativo
12c die <b>Bibliothek</b> , -en	la biblioteca
die <b>Party</b> , -s	la festa

die <u>Sz</u> ene, -n	la scena
zusammen <u>pass</u> en, passt zusammen,	appartenere allo stesso tipo, andare/stare
hat zusammenge <u>pas</u> st	bene insieme
12d die Emot <u>io</u> n, -en	emozione
12e Montagsmal <u>er</u>	(un gioco simile a Pictionary)
<b>ra</b> ten, rät, hat gerat <u>e</u> n	indovinare
der <b>R</b> u <u>ck</u> sack, Ru <u>ck</u> sä <u>ck</u> e	lo zaino
13 der <u>D</u> eutschlehr <u>er</u> , -	l'insegnante di tedesco (m)
die <u>D</u> eutschlehr <u>er</u> in, -nen	l'insegnante di tedesco (f)
die <u>L</u> is <u>t</u> e, -n	la lista, l'elenco
die <u>R</u> u <u>ck</u> sei <u>t</u> e, -n	il retro, il tergo
<b>ta</b> u <u>s</u> chen, ta <u>s</u> cht, hat geta <u>s</u> cht	scambiare

## Seite 30

die <u>me</u> isten	i più, più di tutto
das Personal <u>pr</u> onomen, -	il pronome personale

## Kapitel 4 – 24 Stunden sind (m)ein Tag

### Seite 37

die <b>B</b> an <u>a</u> ne, -n	la banana
der <b>B</b> u <u>s</u> , -se	l'autobus, il pullman
der <b>C</b> l <u>u</u> b, -s	il club
der <b>F</b> il <u>m</u> , -e	il film, la pellicola
der <b>F</b> u <u>ß</u> ball, Fu <u>ß</u> bälle ( <i>Er wirft den Fußball.</i> )	il calcio, il pallone ( <i>Lancia il pallone.</i> )
das <b>I</b> nter <u>n</u> et (Sg.)	l'Internet
die Men <u>s</u> a, -s	la mensa
das Pop <u>c</u> orn (Sg.)	il popcorn
der <b>S</b> al <u>a</u> t, -e	l'insalata, la lattuga
die <b>S</b> t <u>u</u> nde, -n	la lezione
die <b>T</b> om <u>a</u> te, -n	il pomodoro
1a <b>f</b> ast	quasi
<b>h</b> el <u>f</u> en, hil <u>f</u> t, hat gehol <u>f</u> en	aiutare
die <b>I</b> de <u>e</u> , -n	l'idea
<b>l</b> e <u>i</u> cht	facile
der <b>S</b> u <u>p</u> er <u>m</u> arkt, Superm <u>är</u> kte	il supermercato

### Seite 38

2a die <u>A</u> ussage, -n	l'affermazione
das <b>B</b> r <u>ö</u> t <u>ch</u> en, -	il panino
<b>d</b> u <u>s</u> chen, du <u>s</u> cht, hat gedu <u>s</u> cht	fare la doccia
<b>e</b> ssen, is <u>s</u> t, hat geg <u>e</u> ssen	mangiare
<b>f</b> ahren, f <u>ä</u> h <u>r</u> t, ist gef <u>a</u> hren	andare
<b>f</b> r <u>ü</u> h	presto
das <b>F</b> r <u>ü</u> h <u>s</u> t <u>ü</u> ck (Sg.)	la colazione
<b>k</b> au <u>f</u> en, kau <u>f</u> t, hat gekau <u>f</u> t	comprare, acquistare

die <b>Minute</b> , -n	il minuto
<b>müde</b>	stanco
das Müsli, -s	il muesli
die <b>Mutter</b> , Mütter	la madre
<b>nehmen</b> , nimmt, hat genommen	prendere
das <b>Radio</b> , -s	la radio
<b>schlafen</b> , schläft, hat geschlafen	dormire
<b>Uhr</b> ( <i>Kim schläft bis 7:00 Uhr.</i> )	l'orologio, l'ora ( <i>Kim dorme fino alle 7:00.</i> )
<b>wecken</b> , weckt, hat geweckt	svegliare
zum	per
2b <b>kontrollieren</b> , kontrolliert, hat kontrolliert	controllare
2c gute Nacht	buona notte

## Seite 39

3a der Grammatikkasten, Grammatikkästen	il riquadro grammaticale
regelmäßig	regolare
3b <b>anders</b>	diverso
3c bilden, bildet, hat gebildet	fare
4 der <b>Abend</b> , -e	la sera, la serata
der <b>Freund</b> , -e	l'amico
die <b>Freundin</b> , -nen	l'amica
<b>in</b> ( <i>Ich schlafe in der Nacht.</i> )	in, a, qui: di ( <i>Dormo di notte.</i> )
der <b>Mittag</b> , -e	il mezzogiorno
der <b>Nachmittag</b> , -e	il pomeriggio
die <b>Nacht</b> , Nächte	la notte
der <b>Vormittag</b> , -e	la mattina(-ta)
5a der <b>Laut</b> , -e	il suono
<b>sonst</b>	altrimenti

## Seite 40

<b>spät</b>	tardi
6a halb	mezzo
<b>nach</b> ( <i>Es ist fünf nach zehn.</i> )	dopo ( <i>Sono le dieci e cinque.</i> )
die <b>Uhrzeit</b> , -en	l'ora, l'orario
das <b>Viertel</b> , -	il quarto
<b>vor</b> ( <i>Es ist Viertel vor fünf.</i> )	prima di, davanti a ( <i>Sono le cinque meno un quarto.</i> )
6b das Basketballtraining, -s	l'allenamento pallacanestro
<b>frühstücken</b> , frühstückt, hat gefrühstückt	fare colazione
der <b>Hotdog</b> , -s	il hot dog
der <b>Mathestest</b> , -s	il test di mate
nach <b>Hause</b>	a casa
die <b>Pizza</b> , -s	la pizza
6e gegenseitig	a vicenda
<b>korrigieren</b> , korrigiert, hat korrigiert	correggere
das <b>Papier</b> , -e	la carta
<b>verschieden</b>	diverso

## Seite 41

7a	offiziell	ufficiale
7b	inoffiziell der <b>Kopf</b> , Köpfe ( <i>Die Münze zeigt Kopf.</i> ) die Münze, -n	ufficioso la testa, il capo ( <i>Moneta caduta su testa.</i> ) la moneta
8a	die Inversion (Sg.) <b>stehen</b> , steht, ist gestanden <b>um</b> ( <i>Luis frühstückt um halb neun.</i> )	l'inversione stare in piedi intorno a, a, verso ( <i>Luis fa colazione alle otto e mezza.</i> )
8b	angeben, gibt an, hat angegeben <b>besuchen</b> , besucht, hat besucht der <b>Juni</b> (Sg.) die <b>Oma</b> , -s der <b>Opa</b> , -s die <b>Zeit</b> (Sg.)	specificare ( <i>Luis fa colazione alle ore 8.30.</i> ) andare a trovare, visitare, frequentare il giugno la nonna il nonno il tempo
8c	<b>beginnen</b> , beginnt, hat begonnen korrekt weitergeben, gibt weiter, hat weitergegeben die Zeitangabe, -n	cominciare corretto passare l'indicazione temporale
8d	der <b>Plan</b> , Pläne	il piano

## Seite 42

9a	<b>abholen</b> , holt ab, hat abgeholt <b>anrufen</b> , ruft an, hat angerufen <b>einkaufen</b> , kauft ein, hat eingekauft <b>erst</b> ( <i>Ich stehe erst um 11 Uhr auf.</i> )  <b>fernsehen</b> , sieht fern, hat ferngesehen <b>mitkommen</b> , kommt mit, ist mitgekommen das <b>Schwimmbad</b> , Schwimmbäder der Science-Fiction-Film, -e	prendere telefonare, chiamare (per telefono) fare la spesa solo, solamente, appena ( <i>Mi alzo solo alle 11.00.</i> ) guardare la televisione venire (con qualcuno) la piscina il film di fantascienza
9b	der Infinitiv, -e	l'infinito, l'infinitivo
9c	<b>besonders</b> die Satzklammer, -n trennbar	particolarmente le parentesi separabile
9d	durcheinander	confuso

## Seite 43

10a	die Verabredung, -en <b>denn</b> ( <i>Wann denn?</i> ) <b>gehen</b> , geht, ist gegangen ( <i>Das geht nicht.</i> ) <b>heute</b> in Ordnung <b>leidtun</b> , tut leid, hat leid getan shoppen, shoppt, hat geshopppt <b>sofort</b> <b>vielleicht</b>	l'appuntamento dunque, mai, poi ( <i>Dunque quando?</i> ) andare ( <i>Non funziona così.</i> ) oggi va bene, d'accordo dispiacere fare shopping immediatamente, subito forse
-----	--	--

10b	<b>einmal</b> <b>zuerst</b>	una volta prima, dapprima, per prima cosa
10c	das <b>Café</b> , -s das <b>Einkaufszentrum</b> , Einkaufszentren <b>grau</b> <b>spazieren gehen</b> , geht spazieren, ist spazieren gegangen das <b>Stadion</b> , <b>Stadien</b> der <b>Teil</b> , -e <b>wechseln</b> , wechselt, hat gewechselt	caffè, bar il centro commerciale grigio fare una passeggiata  lo stadio la parte cambiare
11	geöffnet <b>kosten</b> , kostet, hat gekostet mischen, mischt, hat gemischt pantomimisch der <b>Tagesablauf</b> , <b>Tagesabläufe</b> <b>vorspielen</b> , spielt vor, hat vorgespielt	aperto costare mescolare pantomima il corso / lo svolgimento della giornata recitare

## Seite 44

<b>formulieren</b> , formuliert, hat formuliert	formulare
---	-----------

## Kapitel 5 – Guten Appetit!

### Seite 45

	der <b>Appetit</b> (Sg.) ( <i>Guten Appetit!</i> )	l'appetito ( <i>Buon appetito!</i> )
1a	die <b>Birne</b> , -n das <b>Brot</b> , -e das <b>Ei</b> , -er das <b>Eis</b> , - der <b>Käse</b> (Sg.) der <b>Kuchen</b> , - die <b>Milch</b> (Sg.) das <b>Mineralwasser</b> , - die <b>Nudel</b> , -n die <b>Salami</b> , -s der <b>Zucker</b> (Sg.)	la pera il pane l'uovo il gelato il formaggio il dolce, la torta il latte l'acqua minerale la tagliatella il salame lo zucchero
1c	die <b>Apotheke</b> , -n die <b>Bäckerei</b> , -en die <b>Fleischerei</b> , -en das <b>Geschäft</b> , -e die <b>Metzgerei</b> , -en die <b>Reihenfolge</b> , -n	la farmacia il panificio la macelleria il negozio la macelleria l'ordine, la sequenza
1d	das <b>Gramm</b> , - das <b>Kilo</b> , -s (= <i>das Kilogramm</i> , -) die <b>Lebensmittel</b> (Pl.) der <b>Liter</b> , -	il grammo il chilo (= <i>il chilogrammo, i chilogrammi</i> ) i generi alimentari il litro

Seite 46

2a	der Apfelkuchen, - <b>bäcken</b> , bāckt/bāckt, hat gebācken <b>etwas</b> ( <i>Bitte bringe etwas mit.</i> ) <b>glauben</b> , glāubt, hat geglāubt die <b>Küche</b> , -n <b>mitbringen</b> , bringe mit, hat mitgebracht <b>putzen</b> , pūtz, hat gepūzt reinkommen, kommt rein, ist reingekommen die Schulparty, -s	la torta di mele cucinare al forno qualcosa ( <i>Si prega di portare qualcosa.</i> ) credere, pensare la cucina portare (con sé) lavare entrare, venire dentro la festa della scuola
2b	das Mehl (Sg.)	la farina
2c	die Betonung, -en	l'accento

Seite 47

3a	der Akkusativ, -e	l'accusativo
3b	der Einkaufszettel, - würfeln, würfelt, hat gewürfelt	la lista della spesa tirare i dadi (o il dado)
4a	der Apfelsaft, Apfelsäfte der <b>Hamburger</b> , - das <b>Stück</b> , -e	il succo di mele il hamburger il pezzo
4c	<b>billig</b> der <b>Preis</b> , -e <b>teuer</b> überlegen, überlegt, hat überlegt	a buon mercato (opp. a buon prezzo) il prezzo caro pensarci su

Seite 48

	der <b>Kiosk</b> , -e der Schulkiosk, -e	l'edicola, il chiosco il chiosco della scuola
5a	der <b>Donut</b> , -s der <b>Hunger</b> (Sg.)	la ciambella la fame
5d	die <b>Frau</b> , -en ( <i>Da ist eine Frau.</i> ) der <b>Junge</b> , -n das <b>Mädchen</b> , - der <b>Mann</b> , Männer ( <i>Dort steht ein Mann.</i> ) <b>trinken</b> , trinkt, hat getrunken	la signora ( <i>Questo è una donna.</i> ) il ragazzo la bambina, la ragazza l'uomo ( <i>Questo è un uomo.</i> ) bere

Seite 49

6a	<b>dürfen</b> , darf, hat gedurft ( <i>Was darf's sein?</i> ) <b>haben</b> , hat, hat gehabt ( <i>Ich hätte gern eine Cola.</i> ) <b>machen</b> , macht, hat gemacht ( <i>Ein Brötchen mit Käse? Das macht 2 Euro 20, bitte.</i> ) möchten, möchte, hat gemocht	avere il permesso, potere ( <i>Cosa vuoi/vuole?</i> ) avere ( <i>Vorrei una Coca.</i> ) fare ( <i>Un panino con formaggio. Fa 2 euro 20, per favore.</i> ) volere
6b	der <b>Kunde</b> , -n die <b>Kundin</b> , -nen der <b>Verkäufer</b> , - die <b>Verkäuferin</b> , -nen	il cliente la cliente il venditore, il commesso la venditrice, la commessa

6c	der <u>E</u> inkaufsdialog, -e i <u>h</u> n	il dialogo sugli acquisti lo, lui
7a	der <u>U</u> mlaut, -e	la metaforia
7c	<u>a</u> ufschreiben, schreibt <u>a</u> uf, hat <u>a</u> ufgeschrieben	prendere nota, annotare

## Seite 50

8a	das <u>A</u> bendessen, - <b>a</b> bends <b>a</b> lso ( <i>Ich esse auch gern Fast Food, also Hamburger oder Hot Dog.</i> ) die <b>E</b> ltern (Pl.) das <b>F</b> ast <b>F</b> ood (Sg.) der <b>F</b> isch, -e das <b>F</b> leisch (Sg.) das <b>G</b> emüse, - <b>g</b> esund Japan <b>j</b> ede, jeder der <b>K</b> akao, -s <b>k</b> ochen, kocht, hat gekocht <b>k</b> omisch das <b>L</b> ieblingessen, - die <b>M</b> armelade, -n das <b>M</b> ittagessen, - <b>m</b> ittags <b>m</b> ögen, mag, hat gemocht <b>m</b> orgens normalerweise die <b>N</b> otiz, -en das <b>O</b> bst (Sg.) der <b>R</b> eis (Sg.) das <b>S</b> andwich, -s der <b>S</b> chinken, - sondern das <b>S</b> onstige, -n die <b>S</b> uppe, -n der <b>V</b> egetarier, - die <b>V</b> egetarierin, -nen <b>w</b> arm die <b>W</b> urst, Würste zu <b>H</b> ause	la cena di sera allora, dunque ( <i>Mi piace anche il fast food, dunque il hamburger o il hot dog.</i> ) i genitori il fast food il pesce la carne, la polpa la verdura sano il Giappone ognuno il cacao, la cioccolata cucinare strano; comico il piatto preferito la marmellata il pranzo a mezzogiorno piacere la mattina normalmente, di solito l'appunto la frutta il riso il tramezzino, il panino il prosciutto ma, in genere altri la minestra, la zuppa il vegetariano la vegetariana caldo la salsiccia a casa mai, non ... mai
8c	<b>n</b> ie	

## Seite 51

9a	der <b>C</b> hat, -s l <u>e</u> cker der <b>S</b> pinat (Sg.)	il chat squisito gli spinaci
----	---	------------------------------------

9c	<b>durch</b> das S <u>u</u> shi, -s	attraverso il sushi
10	<b>brauchen</b> , bra <u>u</u> cht, hat geb <u>ra</u> ucht <b>dafür</b> das P <u>a</u> rtn <u>e</u> rint <u>e</u> rview, -s	servirci, volerci per questo l'intervista partner

## Kapitel 6 – Meine Familie

### Seite 53

1a	der <b>Arzt</b> , <u>Ä</u> rzte die <b>Ärztin</b> , -nen der <b>Beruf</b> , -e <b>blöd</b> der <b>Bruder</b> , Br <u>ü</u> der die <b>Großeltern</b> (Pl.) das <b>Haus</b> , H <u>ä</u> user <b>ihr</b> , ihre ( <i>Das ist ihr Haus.</i> ) die <b>Katze</b> , -n die Kl <u>i</u> nik, -en na klar die <b>Schwester</b> , -n <b>sein</b> , se <u>i</u> ne ( <i>Sein Hobby ist Fußball.</i> ) der <b>Sohn</b> , S <u>ö</u> hne der <b>Techniker</b> , - die <b>Technikerin</b> , -nen der <b>Vater</b> , V <u>a</u> ter <b>verheiratet</b>	il medico (m), il dottore il medico (f), la dottoressa la professione sciocco, stupido il fratello i nonni la casa voi, loro, sua ( <i>Questa è la sua/la loro casa.</i> ) il gatto la clinica, l'ospedale certo la sorella essere ( <i>Il suo hobby è il calcio.</i> ) il figlio il tecnico (m) il tecnico (f) il padre sposato ricordare chi (dativo) coprire
1b	<b>erinnern</b> (sich), er <u>i</u> nnert, hat er <u>i</u> nnert w <u>e</u> m z <u>u</u> decken, deckt z <u>u</u> , hat z <u>u</u> gedeckt	

### Seite 54

2a	der <b>Cousin</b> , -s die <b>Cousine</b> , -n die <b>Geschwister</b> (Pl.) die <b>Großmutter</b> , Gr <u>o</u> ßm <u>ü</u> tter der <b>Großvater</b> , Gr <u>o</u> ßv <u>a</u> ter das <b>Kind</b> , -er der <b>Onkel</b> , - der St <u>a</u> mm <u>b</u> aum, St <u>a</u> mm <u>b</u> ä <u>m</u> e die <b>Tante</b> , -n die <b>Tochter</b> , T <u>ö</u> chter der/die <b>Verwandte</b> , -n	il cugino la cugina i fratelli, le sorelle la nonna il nonno il bambino lo zio l'albero genealogico la zia la figlia il parente
2c	der Vok <u>a</u> l, -e <b>unser</b> , <u>u</u> nsere (il) nostro/(la) nostra	il vocale
3a	<b>herzlich</b>	cordiale

der <b>H</b> und, -e	il cane
<b>I</b> hr, Ihre	suo, vostro
<b>lieb</b>	buono, caro
der <b>N</b> achbar, -n	il vicino (di casa)
die <b>N</b> achbarin, -nen	la vicina (di casa)
<b>willkommen</b> ( <i>Herzlich willkommen!</i> )	benvenuto/benvenuta ( <i>Benvenuti!</i> )

Seite 55

3b drin sein	esserci
das <b>F</b> ahrrad, Fahrräder	la bicicletta
<b>nett</b>	simpatico, gentile
der <b>N</b> ominativ, -e	il nominativo
der Possessivartikel, -	l'articolo possessivo
<b>schwer</b>	pesante
<b>traurig</b>	triste
<b>warum</b>	perché (nelle domande)
<b>weg</b>	via, strada
3c das <b>S</b> piel, -e	il gioco, la partita
4a <b>berichten</b> , berichtet, hat berichtet	riferire
Dresden	Dresda
das Enkelkind, -er	il/la nipote
der <b>G</b> arten, Gärten	i giardino
<b>leben</b> , lebt, hat gelebt	vivere
perfekt	perfetto
Rostock	Rostock

Seite 56

5a <b>bekommen</b> , bekommt, hat bekommen	ricevere, ottenere
6a das <b>H</b> austier, -e	l'animale domestico
das Kaninchen, -	il coniglio
<b>kaputt</b>	a pezzi, distrutto, rotto
die Karotte, -n	la carota
das <b>L</b> ieblingsspielzeug, -e	il giocattolo preferito
der Papagei, -en	il pappagallo
das <b>T</b> ier, -e	l'animale, la bestia
6b der <b>G</b> enitiv, -e	il genitivo
6c der Hamster, -	il criceto
6d das Fütter (Sg.)	il foraggio
die Hundeleine, -n	il guinzaglio
das Spielzeug, -e	il giocattolo
der Stall, Ställe	la stalla, la scuderia

Seite 57

7a der <b>A</b> rchitekt, -en	l'architetto (uomo)
der <b>B</b> äcker, -	il fornaio, il panettiere
die <b>B</b> äckerin, -nen	la fornaia
der <b>I</b> ngenieur, -e	l'ingegnere (m)

die <b>Ingenieurin</b> , -nen	l'ingegnere (f)
die <b>Kauffrau</b> , -en	la commerciante (f)
der <b>Kaufmann</b> , Kaufmänner	il commerciante (m)
der <b>Koch</b> , Köche	il cuoco
die <b>Köchin</b> , -nen	la cuoca
der <b>Künstler</b> , -	l'artista (m)
die <b>Künstlerin</b> , -nen	l'artista (f)
der Mechatroniker, -	il mecatronica (f)
die Mechatronikerin, -nen	la mecatronica (m)
der <b>Polizist</b> , -en	il poliziotto
die <b>Polizistin</b> , -nen	la poliziotta
der <b>Sekretär</b> , -e	il segretario
die <b>Sekretärin</b> , -nen	la segretaria
der Tierarzt, Tierärzte	il veterinario
die Tierärztin, -nen	la veterinaria
7c <b>männlich</b>	maschio
<b>weiblich</b>	femminile
7f der <b>Chef</b> , -s	il capo (m), il padrone
die <b>Chefin</b> , -nen	il capo (f), la padrona
die <b>Firma</b> , Firmen	la compagnia, la società
<b>natürlich</b>	certo, naturalmente
<b>planen</b> , plant, hat geplant	pianificare, progettare, programmare
der <b>Termin</b> , -e	l'appuntamento
8b die Chips (Pl.)	le chips, le patatine
<b>selbst</b>	da solo/i, da sé

Seite 58

9a <b>aufhören</b> , hört auf, hat aufgehört	smettere, finire
<b>aufräumen</b> , räumt auf, hat aufgeräumt	mettere in ordine, riordinare
das Chaos (Sg.)	la confusione, il caos
<b>chatten</b> , chattet, hat gechattet	chattare
<b>doch</b> ( <i>Räumst du nicht auf? – Doch.</i> )	sì, certo ( <i>Non sistemi? – Sì.</i> )
gucken, guckt, hat geguckt	guardare
hergeben, gibt her, hat hergegeben	dare (via)
<b>lassen</b> , lässt, hat gelassen	lasciare
<b>streiten</b> , streitet, hat gestritten	litigare
<b>verliebt</b>	innamorato/innamorata
9b <b>allein</b>	solo, da solo
der Blödmann, Blödmänner	il cretino, il deficiente
die <b>Geschichte</b> , -n ( <i>Lies die Geschichte.</i> )	la storia (la materia scolastica) ( <i>Leggi la storia.</i> )
<b>Mann</b> ( <i>Oh, Mann! Das ist blöd.</i> )	l'uomo ( <i>Uffa! Questo è stupido.</i> )
noch mal	ancora
die Variante, -n	la variante
weitergehen, geht weiter, ist weitergegangen	continuare, proseguire
<b>zumachen</b> , macht zu, hat zugemacht	chiudere
10a <b>geben</b> , gibt, hat gegeben ( <i>Gib Kim das Foto.</i> )	dare ( <i>Dai la foto a Kim.</i> )

der Imperativ, -e  
**ruhig**  
das **Zimmer**, -

l'imperativo  
zito, calmo  
la camera

Seite 59

10b **aufmachen**, macht auf, hat aufgemacht  
reagieren, reagiert, hat reagiert  
11a die **Lust** (Sg.)  
die Verneinung, -en  
12 dazuschreiben, schreibt dazu,  
hat dazugeschrieben  
filmen, filmt, hat gefilmt

aprire  
reagire, rispondere  
la voglia  
la negazione  
scrivete inoltre, aggiungere  
filmare, girare un film

Kapitel 7 – Hast du etwas Zeit für mich?

Seite 67

**etwas** (*Hast du etwas Zeit für mich?*)  
Hiphop  
**können**, kann, hat gekonnt  
**langweilig**  
mich  
**montags**  
**nachmittags**  
das Schulfest, -e  
das Skateboard, -s  
die Tanzlehrerin, -nen  
topfit  
1b das Erebnis, -se  
1c **reiten**, reitet, ist geritten  
das Schlagzeug, -e  
**tänzen**, tanzt, hat getanzt  
das Tanzstudio, -s

qualcosa (*Hai un po' di tempo per me?*)  
il hip-hop  
sapere, saper fare  
noioso  
mi, me  
di lunedì  
di pomeriggio, al pomeriggio  
la festa della scuola  
lo skateboard  
insegnante di danza  
in forma  
il risultato  
andare a cavallo, cavalcare  
la batteria  
ballare  
la scuola di danza

Seite 68

2a **also** (*Also, ich will später bei der Feuerwehr arbeiten.*)  
**anfangen**, fängt an, hat angefangen  
die **Arbeit** (Sg.)  
die **Blume**, -n  
boxen, boxt, hat geboxt  
das Camp, -s  
**dienstags**  
**donnerstags**  
**draußen**  
**falsch**  
das Feuer, -  
die Feuerwehr, -en

allora, dunque, quindi (*Allora, più tardi voglio lavorare nei vigili del fuoco.*)  
iniziare, cominciare  
il lavoro  
il fiore  
boxare  
il campo, il Camp  
martedì, di martedì  
giovedì, di giovedì  
all'esterno, lá fuori  
sbagliato, errato  
il fuoco  
i vigili del fuoco, i pompieri

<b>freiwillig</b> die <b>Hilfe</b> , -n der Kampfsport (Sg.) Kar <u>ate</u> die Kl <u>ass</u> ik (Sg.) die Konzentrat <u>ion</u> (Sg.) die Liebl <u>ing</u> s-AG, -s der Pop (Sg.) die Pr <u>ax</u> is (Sg.) der Pr <u>ofi</u> , -s das <b>Pr<u>og</u>ramm</b> , -e der Rap, -s der Respe <u>kt</u> (Sg.) der Roc <u>k</u> (Sg.) ( <i>Ich höre gern Rock und Pop.</i> )  der Sch <u>ul</u> chor, Sch <u>ul</u> chöre die Sch <u>ü</u> lerzeitung, -en der Sch <u>ul</u> garten, Sch <u>ul</u> gärten <b>später</b> <b>stark</b> Taekw <u>on</u> do das <b>Te<u>am</u></b> , -s die Te <u>ch</u> nik, -en die Theor <u>ie</u> , -n <b>trainieren</b> , train <u>ier</u> t, hat train <u>ier</u> t das <b>Tr<u>ain</u>ing</b> , -s u <u>ns</u> <b>versuchen</b> , vers <u>uch</u> t, hat vers <u>uch</u> t 2b die <b>AG</b> , -s 2c <u>aus</u> probieren, prob <u>ier</u> t <u>aus</u> , hat <u>aus</u> probiert <b>gefallen</b> , gef <u>äll</u> t, hat gef <u>äll</u> t	volontario, volontaria l'aiuto le arti marziali il karate il classico la concentrazione AG (= gruppo di lavoro) preferito la musica pop la pratica il profilo il programma il rap, la musica rap il rispetto il rock, la musica rock ( <i>Mi piace ascoltare il rock e il pop.</i> ) il coro della scuola il giornale scolastico il giardino della scuola più tardi forte il taekwondo il team, il gruppo la tecnica la teoria allenare, allenarsi l'allenamento noi provare, tentare il gruppo di lavoro provare piacere
<b>Seite 69</b> 3a <b>m<u>it</u>spielen</b> , spielt m <u>it</u> , hat m <u>it</u> gespielt das Mod <u>al</u> verb, -en <b>zu</b> ( <i>Ihr seid zu klein.</i> ) 3c <u>auch</u> mal <b>m<u>itt</u>wochs</b> 3f m <u>it</u> fahren, f <u>ähr</u> t m <u>it</u> , ist m <u>it</u> gefahren 3g f <u>ün</u> fmal die Tromp <u>e</u> t, -n	giocare, partecipare il verbo modale a ( <i>Siete troppo piccoli.</i> ) anche di/il mercoledì dare un passaggio cinque volte la tromba
<b>Seite 70</b> 4a die <b>Je<u>ans</u></b> , -  m <u>it</u> gehen, geht m <u>it</u> , ist m <u>it</u> gegangen der <b>P<u>ar</u>k</b> , -s das <b>T-<u>Sh</u>irt</b> , -s	i jeans (in tedesco si usa anche il singolare) andare insieme, accompagnare il parco t-shirt, maglietta

4c	ab-schreiben, schreibt ab, hat abgeschrieben	copiare
4d	höflich	gentile
4e	die <b>Ruhe</b> (Sg.)	la pace, la tranquillità

**Seite 71**

5	die <b>Einladung</b> , -en <b>feiern</b> , feiert, hat gefeiert der <b>Geburtstag</b> , -e der Grill, -s der <b>Gruß</b> , Grüße ( <i>Viele Grüße</i> ) die <b>Nachricht</b> , -en	l'invito festeggiare il compleanno la griglia il saluto ( <i>Tanti saluti</i> ) il messaggio
6a	<b>beim</b> (= bei dem)  dich <b>einladen</b> , lädt ein, hat eingeladen das <b>Ende</b> , -n ( <i>zu Ende</i> ) <b>enden</b> , endet, hat geendet gar das <b>Gespräch</b> , -e <b>los</b> ( <i>Los, komm mit!</i> ) <b>los</b> sein ( <i>Was ist los?</i> )  zu Ende	a, da, vicino a (= preposizione 'bei' e articolo 'dem') ti invitare la fine ( <i>fino alla fine</i> ) finire <i>qui</i> : per niente (= gar nicht) la conversazione <i>dai</i> ( <i>Dai, venite con noi!</i> ) succedere, accadere ( <i>Cosa sta succedendo?</i> ) fino alla fine nel modo migliore la cancellazione l'inizio esserci, essere presente essere invitato purtroppo la promessa
6b	am besten	
6c	die <b>Absage</b> , -n der <b>Anfang</b> , Anfänge <b>dabei sein</b> eingeladen sein <b>leider</b> die <b>Zusage</b> , -n	

**Seite 72**

7c	authentisch emotional flüssig genervt negativ	autentico emotivamente fluentemente infastidito negativo
7d	<b>genau</b> ( <i>Ich sehe dich genau.</i> )  <i>Mist</i> ( <i>Mist, wo ist mein Handy?</i> )  das Pronomen, - der <b>Test</b> , -s der <b>Trainer</b> , - die <b>Trainerin</b> , -nen	precisamente, esattamente ( <i>Ti vedo esattamente.</i> ) la porcheria, la scalogna ( <i>Minchia, dov'è il mio telefonino?</i> ) il pronome il compito in classe, il test l'allenatore (m) l'allenatore (f)

**Seite 73**

7e	das <b>Geschenk</b> , -e	il regalo
----	--------------------------	-----------

	<b>mitnehmen</b> , nimmt <u>mit</u> , hat <u>mitgenommen</u> die <b>Torte</b> , -n	prendere, portare (con sé) la torta
7f	der <u>K</u> asus, -	il caso
8d	<b>aussprechen</b> , spricht <u>aus</u> , hat <u>ausgesprochen</u>	pronunciare
9	erstellen, erstellt, hat <u>erstellt</u> die <u>K</u> lassenstatistik, -en der <b>Ort</b> , -e	fare, creare le statistiche della classe il luogo

## Seite 74

je	ciascuno
----	----------

## Kapitel 8 – Bist du fit?

### Seite 75

	das <b>A</b> uge, -n	l'occhio
	der <b>B</b> auch, <u>B</u> äuche	la pancia, il ventre
	<b>fit</b>	in forma
	der <b>H</b> als, <u>H</u> älse	la gola
	der <b>K</b> opf, <u>K</u> öpfe ( <i>Mein Kopf tut weh.</i> )	la testa ( <i>Mi fa male la testa.</i> )
	der <b>M</b> und, <u>M</u> ünder	la bocca
	das <b>O</b> hr, -en	l'orecchio
	der <b>R</b> ücken, -	il dorso, la schiena
	der <b>Z</b> ahn, <u>Z</u> ähne	il dente
1a	der <b>A</b> rm, -e	il braccio
	der <u>F</u> inger, -	il dito
	der <b>F</b> uß, <u>F</u> üße	il piede
	das <b>H</b> aar, -e	il capello
	die <b>H</b> and, <u>H</u> ände	la mano
	das <u>K</u> nie, -	il ginocchio
	die <u>N</u> ase, -n	il naso
1c	das <b>B</b> ein, -e	la zampa
	der <b>K</b> örper, -	il corpo
1e	die <b>A</b> chtung (Sg.)	l'attenzione
	der <u>K</u> örperteil, -e	la parte del corpo
	<b>w</b> erden, <u>w</u> ird, ist <u>g</u> eworden	diventare, divenire

### Seite 76

2a	die <u>B</u> auchschmerzen (Pl.)	il mal di pancia
	die <u>K</u> opfschmerzen (Pl.)	il mal di testa
	<b>k</b> rank	malato, ammalato
	das <u>S</u> chlüsselwort, <u>S</u> chlüsselwörter	la parola chiave
	<b>w</b> ehrtun, <u>w</u> ehrt, hat <u>w</u> ehgetan	fare male
2b	<b>e</b> rkältet	raffreddato
	das <b>F</b> ieber, -	la febbre
	die <u>H</u> alsschmerzen (Pl.)	il mal di gola
	die <u>Z</u> ahnschmerzen (Pl.)	il mal di denti

2c gute Besserung  
**schlecht** (*Mit geht's schlecht.*)  
der **Schmerz**, -en

guarire presto  
male (*Sto male.*)  
il dolore

Seite 77

3a das **Bett**, -en  
**bleiben**, bleibt, ist geblieben  
das **Büro**, -s  
**müssen**, muss, hat gemusst  
die **Tablette**, -n

il letto  
rimanere, restare  
l'ufficio  
dovere  
la pastiglia

3b **dürfen**, darf, hat gedurft (*Lina darf fernsehen.*)  
der Joghurt, -s  
**telefonieren**, telefoniert, hat telefoniert

potere, avere il permesso (*Lina ha il permesso di guardare la TV.*)  
lo yogurt  
telefonare, chiamare (per telefono)

Seite 78

4a der/die **Arme**, -n  
**ein bisschen**  
der **Fahrradunfall**, **Fahrradunfälle**  
das **Fußballtraining**, -s  
**gestern**  
die **Knieschmerzen** (Pl.)  
das **Krankenhaus**, **Krankenhäuser**  
**nichts**  
das **Präteritum**, **Präterita**  
**schlimm**  
der **Unfall**, **Unfälle**

la povera  
un po'  
l'incidente di bicicletta  
l'allenamento di calcio  
ieri  
i dolori al ginocchio  
l'ospedale  
niente, nulla  
il preterito  
grave  
l'incidente

4b die **Ausrede**, -n  
die **Entschuldigung**, -en  
der **Husten** (Sg.)  
das **Volleyballtraining**, -s

la scusa, il pretesto  
la giustificazione, la scusa  
la tosse  
l'allenamento di pallavolo

Seite 79

5a das **Fest**, -e  
das **Kompositum**, **Komposita**  
5c **auffallen**, fällt **auf**, ist **aufgefallen**  
6a der **Besuch**, -e  
**deshalb**  
die **Ohrenschmerzen** (Pl.)  
6b das **Schulteam**, -s

la festa  
la parola composta  
attirare l'attenzione, dare nell'occhio  
la visita  
perciò, per questo (motivo)  
il mal d'orecchi  
la squadra della scuola

Seite 80

der **Profisportler**, -  
die **Profisportlerin**, -nen  
7a der **Bouldermeister**, -  
die **Bouldermeisterin**, -nen  
der **Boulderweltcup**, -s  
des

il professionale  
la professionale  
il maestro del bouldering  
la maestra del bouldering  
la coppa del mondo di bouldering  
di

der Europameister, -	il campione europeo
die Europameisterin, -nen	la campione europeo
der <b>Februar</b> (Sg.)	il febbraio
das Jahrhunderttalent, -e	il talento del secolo
der <b>Januar</b> (Sg.)	il gennaio
Kiel	Kiel
Köln	Colonia
mehrmals	ripetutamente
der Me <u>is</u> ter, -	il campione
die Me <u>is</u> terin, -nen	la campionessa
der Nation <u>als</u> pieler, -	il giocatore della nazionale
die Nation <u>als</u> pielerin, -nen	la giocatrice della nazionale
Nigeria	la Nigeria
olympisch	olimpico
die Philippinen (Pl.)	le Filippine
der <b>Platz</b> , Plätze (1. Platz im Klettern)	il posto ( <i>primo posto in arrampicata</i> )
<b>seit</b>	da
der <u>S</u> ieger, -	il vincitore
die <u>S</u> iegerin, -nen	la vincitrice
der <u>S</u> pieler, -	il giocatore
die <u>S</u> pielerin, -nen	la giocatrice
der Spitzname, -n	il soprannome
die Sportart, -en	il tipo di sport
Sportklettern	l'arrampicata sportiva
das Talent, -e	il talento
<b>um</b> (Um welche Sportarten geht es?)	alle ( <i>Che sport è?</i> )
das Ungeheuer, -	il mostro
Wien	Vienna
Yoga	lo yoga
7b dreimal	tre volte
die <b>Freizeit</b> (Sg.)	il tempo libero
das <b>Quiz</b> , -ze	il quiz

### Seite 81

8a wie lange	quanto tempo
wie oft	quante volte, quanto spesso
8c der Lieblingssport (Sg.)	lo sport preferito
9a der Kletterer, -	l'arrampicatore
die Kletterin, -nen	l'arrampicatrice
der Sportler, -	l'atleta (m)
die Sportlerin, -nen	l'atleta (f)
das Wortende, -n	la fine della parola
10 die <b>Krankheit</b> , -en	la malattia
der Lieblingssportler, -	l'atleta preferito (m)
die Lieblingssportlerin, -nen	l'atleta preferito (f)
die Pantomime, -n	la pantomima
präsentieren, präsentiert, hat präsentiert	presentare
der <b>Tipp</b> , -s	la soffiata, il consiglio

## Kapitel 9– Zu Hause in der Stadt

### Seite 83

der <b>Bahnhof</b> , Bahnhöfe	la stazione (dei treni)
die <b>Bank</b> , -en	la banca
der <b>Friseur</b> , -e	il parrucchiere
die <b>Post</b> (Sg.)	la posta
1b der <b>Brief</b> , -e	la lettera
die <b>Briefmarke</b> , -n	il francobollo
<b>dort</b>	lì, là
das <b>Getränk</b> , -e	la bevanda, la bibita
das <b>Paket</b> , -e	il pacchetto
<b>schneiden</b> , schneidet, hat geschnitten	tagliare
verschicken, verschickt, hat verschickt	mandare
1e gestalten, gestaltet, hat gestaltet	disegnare

### Seite 84

2a die <b>Straßenbahn</b> , -en	il tram
2a die <b>U-Bahn</b> , -en	la metropolitana
das <b>Verkehrsmittel</b> , -	il mezzo di trasporto
der <b>Zug</b> , Züge	il treno
2b der <b>Dativ</b> , -e	il dativo
<b>zu Fuß</b>	a piedi
2c das <b>Motorrad</b> , Motorräder	la moto, la motocicletta
der <b>Roller</b> , -	lo scooter
das <b>Taxi</b> , -s	il taxi
2d <b>dauern</b> , dauert, hat gedauert	durare

### Seite 85

3a <b>echt</b> ( <i>Das Essen ist echt lecker!</i> )	davvero, veramente ( <i>Il cibo è davvero delizioso!</i> )
der <b>Filmabend</b> , -e	la serata film
<b>gerade</b> ( <i>Ich bin gerade im Supermarkt.</i> )	proprio ora, in questo/quel momento ( <i>In questo momento sono al supermercato.</i> )
<b>gleich</b> ( <i>Es ist gleich 8 Uhr.</i> )	<i>qui</i> : quasi ( <i>Sono quasi le 8.00.</i> )
3b <b>letzte</b> , letzter ( <i>letztes Wochenende</i> )	ultimo ( <i>ultimo fine settimana</i> )
die <b>Leute</b> (Pl.)	la gente

### Seite 86

4a der <b>Zahnarzt</b> , Zahnärzte	il dentista
die <b>Zahnärztin</b> , -nen	la dentista
4b die <b>Kurzform</b> , -en	la forma breve, la forma abbreviata
lokal	locale
die <b>Präposition</b> , -en	la preposizione
<b>wohin</b>	dove? (= verso dove?)
4c <b>beschreiben</b> , beschreibt, hat beschrieben	descrivere

Seite 87

5a	der <b>Balkon</b> , -e	il balcone
	der <b>Baum</b> , "-e	l'albero
	<b>egal</b>	non importa
	<b>gemütlich</b>	comodo, comoda
	<b>grillen</b> , grillt, hat gegrillt	grigliare
	das Hochhaus, Hochhäuser	il grattacielo
	der Hof, Höfe	il cortile
	der <b>Mensch</b> , -en	l'uomo, l'esser umano
	die <b>Nähe</b> (Sg.) ( <i>in der Nähe</i> )	la vicinanza ( <i>vicino, nelle vicinanze</i> )
	nerven, nervt, hat genervt	dare fastidio, snervare qcn.
	das <b>Stockwerk</b> , -e	il piano
	<b>teilen</b> , teilt, hat geteilt	dividere
	<b>verboten</b>	vietato
	die <b>Wohnung</b> , -en	l'appartamento
	das <b>Wohnzimmer</b> , -	il soggiorno, il salotto
	das <b>Zentrum</b> , Zentren	il centro
	das Zuhause (Sg.)	la casa

Seite 88

6a	das <b>Bad</b> , Bäder	il bagno
	der Flur, -e	il corridoio
	das Kinderzimmer, -	la cameretta
	das <b>Schlafzimmer</b> , -	la camera da letto
	die <b>Toilette</b> , -n	il gabinetto, la toilette, il WC
6b	dangach	dopo, poi, quindi
	der <b>Schluss</b> (Sg.) ( <i>zum Schluss</i> )	la fine ( <i>infine/alla fine</i> )
6d	<b>genau</b> ( <i>Esst ihr in der Küche? – Ja, genau!</i> )	precisamente, esattamente ( <i>Mangiate in cucina? – Sì, esattamente!</i> )
	die Spaghetti (Pl.)	gli spaghetti
	<b>surfen</b> , surft, ist gesurft ( <i>Ich surfe im Internet.</i> )	fare surf, <i>qui</i> : navigare ( <i>Navigo su internet.</i> )

Seite 89

7a	fehlend	mancante
	der Schreibtisch, -e	la scrivania
7c	das Lernbild, -er	l'immagine apprendimento
9	der Lieblingsplatz, Lieblingsplätze	il posto preferito
	die <b>Möbel</b> (Pl.)	il mobile, l'arredamento
	der <b>Platz</b> , Plätze ( <i>Wo ist dein Lieblingsplatz?</i> )	il posto ( <i>Dove è il tuo posto preferito?</i> )
	die Präsentation, -en	la presentazione
	die Traumwohnung, -en	l'appartamento dei vostro sogni
	<b>viert</b> ( <i>zu viert</i> )	in quattro ( <i>in quattro</i> )

Kapitel 10 – Wie gefällt dir das?

Seite 97

Alles <u>G</u> ute	buona fortuna
<b>froh</b>	contento
der Geburtstagskuchen, -	la torta di compleanno
der Glückwunsch, Glückwünsche ( <i>Herzlichen Glückwunsch!</i> )	gli auguri ( <i>Tanti augurii!</i> )
das Kost <u>ü</u> m, -e	il costume
der Luftballon, -s	il palloncino
das <u>O</u> sterei, -er	l'uovo di Pasqua
der <u>O</u> sterhase, -n	il coniglietto di Pasqua
das Plätzchen, -	il biscotto
der <u>W</u> eihnachtsbaum, <u>W</u> eihnachtsbäume	l'albero di Natale
1a der <b>K</b> arneval, -s	il carnevale
<b>O</b> stern ( <i>Frohe Ostern!</i> )	Pasqua ( <i>Buona Pasqua!</i> )
<b>W</b> eihnachten ( <i>Frohe Weihnachten!</i> )	Natale ( <i>Buon Natale!</i> )

Seite 98

2a der <b>A</b> ugust (Sg.)	l'agosto
<b>a</b> uspacken, packt <u>a</u> s, hat <u>a</u> sgepackt	scartare
der <u>B</u> eitrag, <u>B</u> eiträge	il contributo
der <u>F</u> orumsbeitrag, <u>F</u> orumsbeiträge	il contributo al foro
der <b>G</b> ast, Gäste	l'ospite, l'invitato
der Schlittschuh, -e	il pattino al ghiaccio
der Spie <u>ß</u> , -e	lo spiedo
<b>und so weiter</b> (usw.)	e così via, ed altro ( <i>etc..</i> )
der <b>W</b> inter, -	l'inverno
das Würstchen, -	la salsiccia
2b die Gartenparty, -s	la festa in giardino
3a der <b>D</b> eze <u>m</u> ber (Sg.)	il dicembre
der <b>H</b> erbst (Sg.)	l'autunno
die Jahreszeit, -en	la stagione
der <b>J</b> uli (Sg.)	il giulio
der <b>M</b> ai (Sg.)	il maggio
der <b>M</b> ärz (Sg.)	il marzo
der <u>M</u> onat, -e	il mese
der <b>S</b> epte <u>m</u> ber (Sg.)	il settembre
<b>z</b> uhören, hört <u>z</u> u, hat <u>z</u> ugehört	ascoltare, stare a sentire
3b der <b>A</b> pril (Sg.)	l'aprile
der <b>F</b> rüh <u>l</u> ing (Sg.)	la primavera
der Geburtstagskalender, -	il calendario dei compleanni
3c die Formul <u>ie</u> rung, -en	l'espressione, la formulazione
passend	adatto

Seite 99

das Geburtstagsgeschenk, -e	il regalo di compleanno
4a <b>s</b> ch <u>e</u> nken, schenkt, hat gesch <u>e</u> nt	regalare

- 4b **diese**, dieser  
**endlich**  
der Kopfhörer, -  
**meinen**, meint, hat gemeint (*Was meinst du?*)  
der **Ohring**, -e  
die Sonnenbrille, -n  
überhaupt
- 5a Australien  
fein

questa, questi/queste, quella, quelli/quelle  
finalmente  
la cuffia  
pensare, credere (*Cosa pensi?*)  
l'orecchino  
gli occhiali da sole  
affatto, per niente  
l'Australia  
squisito, ottimo

## Seite 100

- 6a anhaben, hat an, hat angehabt  
**anziehen**, zieht an, hat angezogen  
**ausziehen**, zieht aus, hat ausgezogen  
die **Bluse**, -n  
das **Hemd**, -en  
die **Jacke**, -n  
das **Kleid**, -er  
die **Kleidung** (Sg.)  
der Pulli, -s  
der **Pullover**, -  
der **Rock**, Röcke (*Pia hat einen Rock an.*)  
der **Schuh**, -e  
**tragen**, trägt, hat getragen (*Tim trägt einen Pullover.*)
- 6c das Adjektiv, -e  
der Dialoganfang, Dialoganfänge  
mir  
nicht mehr  
**richtig** (*Dieses Kleid gefällt mir richtig gut.*)
- 6d **aussehen**, sieht aus, hat ausgesehen  
doof  
**schrecklich**

portare  
mettere, indossare  
spogliarsi  
la camicetta  
la camicia  
la giacca  
il vestito  
l'abbigliamento  
il maglione  
il pullover  
la gonna (*Pila indossa una gonna.*)  
la scarpa  
portare (*Tim porta un maglione*)

l'aggettivo  
l'inizio del dialogo  
mi, a me  
non più  
giusto, corretto, *qui*: molto (*Mi piace molto questo vestito.*)  
avere l'aspetto  
stupido, barboso  
terribile, orribile

## Seite 101

- 7a **gratulieren**, gratuliert, hat gratuliert  
**ihr** (*Ich muss ihr noch gratulieren.*)  
**schmecken**, schmeckt, hat geschmeckt  
der **Teller**, -
- 7b ihm  
ihnen  
Ihnen
- 7c der **Dank** (Sg.) (*Vielen Dank!*)  
supergut  
**süß**

congratularsi con  
voi (*Devo ancora congratularmi con lei.*)  
piacere  
il piatto  
gli, a lui  
a loro, gli, loro  
a loro, gli, loro  
il ringraziamento (*Grazie!*)  
benissimo  
dolce

Seite 102

8a	<b>braun</b>	marrone
	<b>gelb</b>	giallo
	<b>lila</b>	viola
	<b>orange</b>	arancione
	<b>rosa</b>	rosa
	<b>schwarz</b>	nero
	<b>weiß</b>	so, conosco
8b	<b>bunt</b>	variopinto, colorato
	dunkelblau	blu scuro
	dunkelrot	rosso scuro
	hellblau	azzurro
	hellrot	rosso chiaro
	das <u>K</u> leidungsstück, -e	l'indumento, il vestito
	die <u>L</u> ieblingsfarbe, -n	il colore preferito
8c	dunkelgrün	verde scuro
9a	entsch <u>e</u> iden, entsch <u>e</u> idet, hat entsch <u>e</u> iden	decidere

Seite 103

9c	das <u>A</u> usehen (Sg.)	avere l'aspetto
	<b>blond</b>	biondo
	der Char <u>a</u> kter, -e	il carattere
	<b>intelligent</b>	intelligente
	<b>sportlich</b>	sportivo
10a	<b>lieber</b>	piuttosto, <i>qui</i> : preferire
	<b>online</b>	online
10b	<b>als</b> ( <i>Florian mag Blau lieber als Rot.</i> )	di, che, <i>qui</i> : a ( <i>Florian preferisce il blu al rosso.</i> )
	der Komparativ, -e	il comparativo
10c	anschließend	successivamente, in seguito
	die Interviewfrage, -n	la domanda di intervista
	Madrid	Madrid
	das <b>M</b> useum, Museen	il museo
	die <b>S</b> üßigkeit, -en	il dolce
11	das <u>L</u> ieblingsfest, -e	la festa preferita
	das <b>P</b> rospekt, -e	il prospetto
	die <b>Z</b> eitschrift, -en	il giornale

Kapitel 11 – Schule aus – und dann?

Seite 105

	<b>aus sein</b> , ist <u>a</u> us, ist <u>a</u> us gewesen ( <i>Die Schule ist aus.</i> )	essere finito ( <i>La scuola è finita.</i> )
1a	anpacken, packt an, hat an <u>a</u> gepackt	dare una mano
	<u>a</u> usrasten, rastet <u>a</u> us, ist <u>a</u> usgerastet	impazzire, andare in tilt
	das <b>B</b> aby, -s	il neonato, il bebè
	babysitten, babysittet, hat gebabysittet	fare il/la baby-sitter

der <u>E</u> inkauf, <u>E</u> inkäufe	la spesa
die <b>Fl</b> asche, -n	la bottiglia
das Ged <u>i</u> cht, -e	la poesia
her <u>a</u> usschauen, schaut her <u>a</u> us,	guardare fuori
hat her <u>a</u> usgeschaut	
der <b>M</b> üll (Sg.)	la spazzatura, il rifiuto
<b>ne</b> ben <u>a</u> n	vicino
<u>r</u> ausgehen, geht <u>r</u> aus, ist <u>r</u> ausgegangen	andare fuori
<b>s</b> itzen, <u>s</u> itzt, hat g <u>e</u> essen	sedere
sk <u>a</u> ten, sk <u>a</u> tet, hat/ <u>i</u> st g <u>e</u> sk <u>a</u> tet	andare con lo skateboard
der Sk <u>a</u> ter <u>t</u> reff, -s	l'incontro degli skater
<b>t</b> ragen, tr <u>ä</u> gt, hat g <u>e</u> tr <u>a</u> gen ( <i>Er tr<u>ä</u>gt den Einkauf nach Hause.</i> )	portare ( <i>Porta la spesa a casa.</i> )
<b>w</b> ahr	vero
<b>w</b> arten, w <u>a</u> rtet, hat g <u>e</u> w <u>a</u> rtet	aspettare, attendere
<b>w</b> eg <u>b</u> ringen, bring <u>t</u> w <u>e</u> g, hat w <u>e</u> g <u>e</u> bracht	portare via
w <u>e</u> gfallen, f <u>ä</u> llt w <u>e</u> g, ist w <u>e</u> g <u>e</u> fallen	scomparire
1b der Fu <u>ß</u> ballplatz, Fu <u>ß</u> ballpl <u>ä</u> tze	il campo di calcio
die Lie <u>b</u> lingsaktivit <u>ä</u> t, -en	l'attività preferita
der Lie <u>b</u> lingsort, -e	il luogo preferito
1c m <u>i</u> t <u>k</u> latschen, klats <u>c</u> ht m <u>i</u> t, hat m <u>i</u> t <u>k</u> lats <u>c</u> ht	applaudire

## Seite 106

2a der <b>A</b> rt <u>i</u> kel, – ( <i>Lies den Artikel aus der Zeitung.</i> )	l'articolo ( <i>Leggi l'articolo dal giornale.</i> )
<u>a</u> usr <u>ä</u> umen, r <u>ä</u> umt <u>a</u> us, hat <u>a</u> usger <u>ä</u> umt	sgombrare
d <u>e</u> cken, d <u>e</u> ckt, hat g <u>e</u> d <u>e</u> ckt ( <i>Rike deckt den Tisch.</i> )	apparecchiare ( <i>Rike apparecchia la tavola.</i> )
<u>e</u> inr <u>ä</u> umen, r <u>ä</u> umt <u>e</u> in, hat <u>e</u> inger <u>ä</u> umt	sgombrare, <i>qui</i> : caricare
f <u>ü</u> ttern, f <u>ü</u> ttert, hat g <u>e</u> f <u>ü</u> ttert	dare da mangiare
der <b>H</b> au <u>s</u> halt, -e	la casa, la famiglia
<u>i</u> nnen	dentro
m <u>ä</u> hen, m <u>ä</u> ht, hat g <u>e</u> m <u>ä</u> ht	tagliare, falciare
das <b>M</b> al, -e ( <i>Er gibt mir jedes Mal drei Euro.</i> )	la volta ( <i>Mi da 3 euro ogni volta.</i> )
<b>p</b> assieren, pass <u>i</u> ert, ist pass <u>i</u> ert	succedere, accadere
der R <u>a</u> sen, -	il prato
<u>r</u> ausbringen, bring <u>t</u> <u>r</u> aus, hat <u>r</u> ausg <u>e</u> bracht	portare fuori
<u>s</u> auber machen, macht <u>s</u> auber,	pulire
hat <u>s</u> auber gemacht	
der Sch <u>u</u> lalltag (Sg.)	la vita scolastica
die Sp <u>ü</u> lmaschine, -n	la lavastoviglie
und <u>s</u> o	e così via, ed altro
die <u>U</u> roma, -s	la bisnonna
die <b>W</b> ä <u>s</u> che (Sg.)	la biancheria
zu Abend essen	cenare

## Seite 107

3a <u>a</u> br <u>ä</u> umen, r <u>ä</u> umt <u>a</u> b, hat <u>a</u> bger <u>ä</u> umt	sparecchiare
<b>a</b> u <u>b</u> erdem	inoltre
so <u>v</u> iel	così tanto

3c das Indefinitpronomen, -  
**vergessen**, vergisst, hat vergessen

il pronome indefinito  
dimenticare

Seite 108

4b die Aula, -s  
**böse**  
der Englischlehrer, -  
die Englischlehrerin, -nen  
die Fitness (Sg.)  
**gefährlich**  
der Gewinner, -  
die Gewinnerin, -nen  
der Journalismus (Sg.)  
der **J**ournalist, -en  
die **J**ournalistin, -nen  
die Kletter-AG, -s  
die Kletterhalle, -n  
klettern, klettert, ist geklettert  
das Märchen, -  
der **M**oment, -e (*im Moment*)  
**ohne** (*ohne meinen Freund*)  
die Premiere, -n  
**pro** (*pro Woche*)  
proben, pröbt, hat gepröbt  
der Regisseur, -e  
die Regisseurin, -nen  
der Schwimmclub, -s  
der Sportlehrer, -  
die Sportlehrerin, -nen  
die Theatergruppe, -n  
das Theaterstück, -e  
der Wettkampf, Wettkämpfe  
die **W**oche, -n  
der Zauberer, -  
die Zauberin, -nen  
die **Z**eitung, -en  
ziemlich

4d nötig  
weitere

l'aula  
cattivo  
l'insegnante di inglese (m)  
l'insegnante di inglese (f)  
il fitness  
pericoloso  
il vincitore  
la vincitrice  
il giornalismo  
il giornalista  
la giornalista  
l'arrampicata AG  
la palestra di arrampicata  
arrampicarsi  
la fiaba  
il momento (*al momento*)  
senza (*senza il mio amico*)  
la prima  
a, per (*a settimana*)  
provare  
il direttore  
la direttrice  
il club di nuoto  
l'insegnante di educazione fisica (m)  
l'insegnante di educazione fisica (f)  
il gruppo teatrale  
lo spettacolo (teatrale)  
la gara  
la settimana  
il mago  
la maga  
il giornale  
abbastanza  
necessario  
altre

Seite 109

5b **bezahlen**, bezahlt, hat bezahlt  
das Klettertraining, -s  
das Leben, -  
die **Note**, -n

6a der **Ausflug**, Ausflüge  
der **Quatsch** (Sg.)

6b die Klamotten (Pl.)

pagare  
l'allenamento arrampicata  
la vita scolastica  
il voto  
la gita, l'escursione  
le stupidaggini, le sciocchezze  
i vestiti, i stracci

der <b>U</b> rlaub, -e	le vacanze
7a <b>b</b> eide	entrambi
7b die <b>B</b> ewegung, -en	il movimento

Seite 110

8a <b>B</b> ogenschießen	il tiro con l'arco
der <b>S</b> chulhof, Schulhöfe	il cortile della scuola
8c das <b>S</b> chulkonzert, -e	il concerto della scuola
8d die <b>H</b> ausarbeit, -en	i lavori di casa
der <b>K</b> lavierunterricht (Sg.)	le lezioni di pianoforte
die <b>K</b> lettertour, -en	l'arrampicata
die <b>T</b> heatervorführung, -en	la rappresentazione

Seite 111

9a die <b>W</b> egbeschreibung, -en	l'indicazione, la mappa
9b <b>e</b> ntschuldigen (sich), entschuldigt, hat entschuldigt	scusare
<b>v</b> or ( <i>Ihr seid vor der Schule.</i> )	davanti, di fronte ( <i>Siete di fronte alla scuola.</i> )
das <b>Z</b> iel, -e	il bersaglio, la fine
10 <b>g</b> eradeaus	diritto
jonglieren, jongliert, hat jongliert	fare giochi di destrezza
das <b>M</b> itglied, -er	il membro
der <b>R</b> oboter, -	il robot
das <b>R</b> oboterspiel, -e	il gioco robot
der <b>W</b> eg, -e	la via, il percorso, il sentiero
der <b>Z</b> irkus, -se	il circo

Kapitel 12 – Ab in die Ferien!

Seite 113

<b>a</b> b ( <i>Ab in die Ferien!</i> )	<i>qui</i> : fuori ( <i>Fuori in vacanza.</i> )
1a der <b>B</b> erg, -e	la montagna
der <b>F</b> erienort, -e	il posto di vacanze
das <b>M</b> eer, -e	il mare
Thüringen	la Turingia
1b die <b>R</b> adtour, -en	il giro in bicicletta
1c <b>E</b> rfurt	Erfurt
<b>l</b> iegen, liegt, ist gelegen ( <i>Rügen. Wo liegt das?</i> )	stare, trovarsi, situarsi ( <i>Rügen. Dove si trova?</i> )
die <b>M</b> itte (Sg.) ( <i>in der Mitte</i> )	il centro ( <i>al centro</i> )
der <b>N</b> orden (Sg.)	il nord, il settentrione
der <b>O</b> sten (Sg.)	l'est, l'oriente
Rügen	Rügen
der <b>S</b> üden (Sg.)	il sud, il meridione
der <b>W</b> esten (Sg.)	l'ovest, l'occidentale
Zermatt	Zermatt

1d der Umschlag, Umschläge

la busta

Seite 114

2a **dumm**

der Ferientag, -e

**haben**, hat, hat gehabt (*Ich habe gestern ein T-Shirt gekauft.*)

**regnen**, regnet, hat geregnet

das **Wetter** (Sg.)

2b der **Laptop**, -s

stupido, ignorante

il giorno di vacanza

avere (*Ieri ho comprato una maglia.*)

piovere

il tempo (meteorologico)

il portatile, il laptop

Seite 115

3a das Partizip, -ien

das Perfekt (Sg.)

4a **organisieren**, organisiert, hat organisiert

**reden**, redet, hat geredet

4b Monopoly

**vorgestern**

il participio

il perfetto

organizzare

parlare

il Monopoli

ieri l'altro

Seite 116

5a das Abenteuer, -

anstrengend

der Dschungel, -

**heiß**

der Pilz, -e

der Pool, -s

der **Traum**, Träume

der **Wald**, Wälder

die Wirklichkeit (Sg.)

5b ans (= an das)

die Wechselpräposition, -en

5c **kalt**

die **Kasse**, -n

**liegen**, liegt, ist gelegen (*Sie liegt am Strand.*)

springen, springt, ist gesprungen

l'avventura

faticoso

la giungla

(molto) caldo

il fungo

la piscina

il sogno

la foresta

la realtà

al (= a)

la preposizione cambio

freddo

la cassa

stare, trovarsi, situarsi (*Sta sulla spiaggia.*)

saltare

Seite 117

6a bis bald

**freuen** (sich), freut, hat gefreut

**freundlich**

mountainbiken

die **Postkarte**, -n

Rafting

die **Reise**, -n

**sympathisch**

die Verbendung, -en

von ... nach ...

**wandern**, wandert, ist gewandert

a presto

rallegrarsi, essere contento

cordiale, gentile, cortese

andare in mountainbike

la cartolina (postale)

il rafting

il viaggio

simpatico

l'uso

da ... a ...

camminare, fare camminate

6b	die <u>R</u> oute, -n	il percorso, la strada
6c	die <u>A</u> nrede, -n	l'appellativo
	Bar <u>ce</u> lona	Barcellona
	<b>d</b> enken, d <u>e</u> nkt, hat ged <u>a</u> cht	pensare
	die Fant <u>a</u> sie, -n	la fantasia
	<b>f</b> liegen, fl <u>ie</u> gt, ist gefl <u>o</u> gen	volare
	<b>i</b> nteress <u>a</u> nt	interessante
	<b>j</b> ung	giovane
	New <u>Y</u> ork	New York

## Seite 118

	hungrig	affamato
	R <u>a</u> dfahren	andare in bicicletta
7a	die Br <u>a</u> twurst, Br <u>a</u> twürste	la salsiccia
	die L <u>i</u> mo, -s	la limonata
	die Or <u>a</u> nge, -n	l'arancia
	die <b>P</b> ommes (Pl.)	le patate fritte
	die <b>P</b> ortion, -en	la porzione
	die Spe <u>i</u> se, -n	il cibo
	die <b>T</b> asse, -n	la tazza
7b	die <b>S</b> peisekarte, -n	il menu
7c	<b>b</b> estellen, best <u>e</u> llt, hat best <u>e</u> llt	ordinare
7d	der <b>D</b> urst (Sg.)	la sete
	<b>g</b> etrennt	separato
	der <b>K</b> ellner, -	il cameriere
	die <b>K</b> ellnerin, -nen	la cameriera
	<b>s</b> chade	peccato

## Seite 119

8a	<b>g</b> anz ( <i>Es regnet schon den ganzen Tag.</i> )	tutto ( <i>Sta piovendo tutto il giorno.</i> )
	das M <u>i</u> stwetter (Sg.)	il tempo schifoso
	der <b>R</b> egen (Sg.)	la pioggia
	<b>s</b> cheinen, s <u>ch</u> eint, hat gesch <u>i</u> enen	splendere
	der <b>S</b> chnee (Sg.)	la neve
	<b>s</b> chneien, s <u>ch</u> neit, hat gesch <u>ne</u> it	nevicare
8b	Passau	Passau
9	<u>a</u> usdenken (sich), d <u>e</u> nkt <u>a</u> us, hat <u>a</u> usgedacht	concepire, immaginare
	<b>e</b> igene, e <u>i</u> gener	proprio
10	kreat <u>i</u> v	creativo
	das R <u>e</u> iseziel, -e	la destinazione
	T <u>o</u> kiu	Tokyo