

Stoffverteilung: Klasse! A2.1

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+AB jeweils 11 UE; dabei ist je 1 UE für Wiederholung eingeplant = letzte Zeile)

Plateau KB 4 UE

Plateau ÜB 2 UE

(→ insgesamt 2UE Spielraum übrig; für die Nutzung steht Zusatzmaterial, z. B. CLIL, digitale Tafelbilder, Organisation

Kapitel 1: Freunde (11 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Spiel Willkommen zurück		1	6-7	5-11 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE, PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Wiederholung A1				
Freunde		1	8		eine Person beschreiben		Adjektive und Redemittel zu Personenbeschreibung	Steckbrief und Foto Hörtext: Steckbrief	
Die Ferien sind leider vorbei		2	9		über die Ferien von anderen und von mir sprechen	Wiederholung: Perfekt und Präteritum <i>haben</i> und <i>sein</i>		Fotos-Hörtext-Zuordnung Hörtext: Dialog über die Ferien	
Was hast du gemacht?		1,5	10		einen Tagesablauf beschrieben nach Aktivitäten fragen	<i>Perfekt: unregelmäßige Verbene</i>		Comic-Text-Zuordnung Tabelle	
Was ist passiert? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2	11		Ausreden erfinden über das Wochenende berichten		Redemittel für Zweifel ausdrücken	Hörtext: Dialog Dialog-Stütze Lüge-Wahrheit-Text	Satzbetonung
Ich bin so froh! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	12-13		Texte verstehen über Gefühle sprechen	Sätze mit <i>denn</i>	Adjektive zu Gefühle	Forumsbeiträge Sätze zuordnen	
Hilfst du mir? (→ Freie Wahl Aufgabe)		1	13		Hilfe anbieten, um Hilfe bitten Freie Wiederholungswahl			Hörtexte: Dialoge und Dialoggerüst	emotionales Sprechen
Was kann ich nach Kapitel 1?		1,5 ²	14		12-13 ³	WIEDERHOLUNG			

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

² Hier ist mit eingerechnet, dass man die Kategorie Wichtige Wörter und “Was kann ich” im ÜB erklärt und bearbeitet.

				Wichtige Wörter 14 ⁴ Was kann ich?	
--	--	--	--	--	--

Kapitel 2: Mach mit! (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Mach mit!		1	15	12-21 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER-HOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über Sportarten sprechen über den eigenen Sport sprechen		Sportarten beschreiben	Fotos-Wort-Zuordnung Wortigel	
Hast du das ausprobiert? (+ AUFGABE ZU CLIL)		1	16		Informationen aus einem Jugendmagazin verstehen sagen können, zu wem die Aussagen passen			Texte aus einem Jugendmagazin Sätze Personen zuordnen	
mitkommen - bekommen		2	17		Fragen stellen und beantworten können, anschließend zusammenfassen können Sätze schreiben können	trennbare und untrennbare Verben im Präsens und im Perfekt	trennbare/ untrennbare Verben	Tabelle Fragespiel mit Präsentation Sätzeschreib-Spiel	
Wollen wir ins Schwimmbad gehen? (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2,5	18-19		Vorschläge verstehen können Aktivitäten bewerten können über Freizeitaktivitäten sprechen können Vorschläge machen		Aktivitäten Vorschläge machen, ablehnen, annehmen	Hörtexte: Vorschläge, Ideen für den Nachmittag Tabelle Dialog	Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben

³ Die Rubrik *Wichtige Wörter* im ÜB ist als Angebot für die häusliche Wiederholung und Systematisierung gedacht. Es kann aber nützlich sein, die Wörter dieser Rubrik im Unterricht aufzugreifen, zu klären oder mit ihnen zu arbeiten.

⁴ Bearbeiten Sie das erste Mal "Was kann ich" aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

					können und darauf reagieren können				
Mit deinem Roller?		1,5	20		einen Chat verstehen können Sätze mit Possessivartikeln im Dativ bilden können	Possessivartikel im Dativ		Chat-Bild-Zuordnung Würfelspiel	
In der Freizeit (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	21		eine Grafik beschreiben über das eigene Land sprechen Freie Wiederholungswahl		Redemittel zu „eine Grafik beschreiben“	Grafik	
Was kann ich nach Kapitel 2?		1	22	22-23 Wichtige Wörter 24 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 3: Zeig dein Talent! (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Zeig dein Talent!		1	23	25-31 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE	über Shows und Wettbewerbe sprechen über Vorlieben zum Thema Shows sprechen		Shows und Wettbewerb	Fotos-Wortschatz-Text-Zuordnung	
Der Schulwettbewerb		1	24	PERFEKT-ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über ein Plakat sprechen das Datum nennen können Fragen mit <i>wann</i> stellen und beantworten können	Ordinalzahlen		Plakat Hörtext: Mini-Dialoge mit Terminen	
Was soll ich machen?		2	25		Sätze umformulieren können Aktivitäten aus dem Hörtext verstehen	Modalverb <i>sollen</i>	Redemittel zu Komplimente machen und auf Komplimente reagieren	Comic Lernkarten Hörtext: Casting	

					können Komplimente machen und auf Komplimente reagieren				
Tau dich! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		3	26-27		Bilder und Verben verstehen und zuordnen können einen Chat verstehen Sätze mit reflexiven Verben formulieren können über Gefühle sprechen (<i>Worüber ärgert/freut ihr euch?</i>)	Reflexive Verben und Reflexivpronomen	Reflexive Verben	Bild-Verb-Zuordnung Chat Satz-Zuordnung Würfelspiel	<i>Sätze schneller sprechen</i> <i>langes und kurzes e</i>
Stars im Netz (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	28		einen Text verstehen und Fragen beantworten können über Youtube-Stars sprechen		Wörter zum „Internet“	Artikel Recherche-Aufgabe	
Was machst du? (→ Freie Wahl Aufgabe)		1	29		über Meiden und Mediennutzung sprechen über Erlaubnisse und Verbote sprechen Freie Wiederholungswahl		Redemittel: über Mediennutzung sprechen Redemittel: über Erlaubnis und Verbote sprechen	Umfrage Hörtext: Gespräch Erlaubnis/Verbote	
Was kann ich nach Kapitel 3?		1	30	32-33 Wichtige Wörter 34 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG				

Plateau 1 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	2	31	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort)
		32-34	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3
	1	35	Landeskunde: Länderquiz
	1	36	Film Freizeit und Talentshow

Plateau 1 ⁵ (ÜB): TESTTRAINING (2 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	35-36	Sprechen Teil 1
	1	36-37	Hören Teil 1
		37-38	Lesen Teil 1

Kapitel 4: Wir sind unterwegs (11 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Wir sind unterwegs		1	37	39-45 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER-	Fotos beschreiben			Fotos-Wort-Zuordnung	
					Fotos mit Titel benennen				
Klassenfahrt		1	38		kleine Dialoge schreiben				
					einen Chat verstehen			Chat und Fragen	

⁵ Die Testtrainings Lesen und Schreiben sollen von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Angabe der UEs für das Testtraining Hören und Sprechen und den Vergleich von Lesen.

				ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE	Themen aus einem Hörtext notieren Informationen auf einem Hörtext verstehen			Hörtext: Gespräch Krankenbesuch	
Ole fährt nicht mit! Warum? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		1,5	39	PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Fragen mit <i>Warum</i> schreiben und auf diese antworten können Informationen auf einem Hörtext verstehen über eine Klassenfahrt sprechen	Nebensatz mit <i>weil</i>		Tabelle Sätze verbinden Fragekarten Hörtext: Gespräch	
Die Jugendherberge		1,5	40		eine Hausordnung verstehen Mini-Dialoge sprechen und variieren			Hausordnung Hörtext: Minidialoge Dialog-Muster	
Wir wollten, mussten, durften ...		1	41		Fotos in die richtige Reihenfolge bringen und versprachlichen Informationen aus einem Hörtext verstehen Sätze im Präteritum sprechen	Modalverben im Präteritum		Hörtext: Gespräch mit Zuordnung zu Fotos Fotos und Aussagen zuordnen Tabelle Redemittel-Hilfe	
Es war schön		2	42		eine Rap verstehen und singen über Verpflichtungen auf einer Klassenfahrt sprechen			Rap Wortigel	
Viele Grüße (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	43		lüge und Wahrheit erkennen und korrigieren eine Postkarte schreiben Freie Wiederholungswahl			Bilder und Postkarte	Satzakzent in Sätzen mit mehreren Informationen
Was kann ich nach Kapitel 4?		1	44		46-47 Wichtige Wörter 48 <i>Was kann ich?</i>	WIEDERHOLUNG			

Kapitel 5: Musik, Musik, Musik ... (11 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Musik, Musik, Musik ...		1	45	49-55 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	erzählen, was passiert ist Geschichte spielen			Comic – Minidialoge zuordnen Hörtext: Geschichte	
billig – billiger – am billigsten (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	46-47		über Preise sprechen ein Quiz lösen Stars vergleichen Vergleiche in der Klasse	Vergleiche mit <i>als</i> + Komparativ und <i>am</i> + Superlativ Komparativ- und Superlativ-Formen Personen und Dinge vergleichen		Konzertticket + Sätze zuordnen Quiz in der Schülerzeitung Hörtext: Lösung vom Quiz Tabelle Spielbeschreibung	Betonung beim Komparativ und Superlativ
Die Band		1	48		Information aus einem Text entnehmen über ein Lied sprechen Gefallen ausdrücken		Redemittel: über ein Lied sprechen	Text über ein Konzert Lied „Dem Himmel entgegen“ Tabelle	
Das Konzert (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		2	49		über den Hörtext sprechen Dialoge zwischen Eltern und Jugendlichen spielen ein Musik-Interview machen über einen Lieblingsstar berichten	Nebensatz mit <i>dass</i>	Redemittel: Um Erlaubnis bitten	Hörtext: Dialog Sätze Personen zuordnen Dialoge mit Redemitteln Musikinterview	
Was ist am Wochenende los?		2	50		über die Anzeigen sprechen		Redemittel: Vorschläge machen, zustimmen und	Anzeigen und Situationen zuordnen	

					über Aktivitäten sprechen		ablehnen		
Zeit und Ort (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	51		Sätze ordnen Sätze beenden Freie Wiederholungswahl	Stellung im Satz: Zeit und Ort		Hörtext: Dialog Sätze ordnen	wichtige Informationen betonen
Was kann ich nach Kapitel 5?		1	52	56-57 Wichtige Wörter 58 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 6: Gut für uns (11 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Gut für uns		1	53	59-65 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE PERFEKT-ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	Testen: Wie umweltfreundlich seid ihr? über den Test sprechen			Umwelttest	
Wer mag was?		2	54		über eine Grafik sprechen mit dem eigenen Land vergleichen über einen Text sprechen über Ernährungstrends sprechen	Indefinitpronomen	Redemittel: über eine Grafik sprechen	Grafik Zeitungsartikel	
Essen, aber wie?		2	55		Informationen aus Texten entnehmen Fragen zum Thema Ernährung stellen und antworten einen Text zu Ernährung schreiben		Redemittel: über Ernährung sprechen	Aussagen von Jugendlichen Aussagen zu Jugendlichen zuordnen Tabelle	

Für die Umwelt! (+ AUFGABE ZU CLIL)		1	56		Umweltprojekte verstehen Recherche zu einem Projektthema			Bild- und Titel-Zuordnung Hörtext: Gespräch Nomen-Verben-Zuordnung	
Was könnten wir tun?		1	57		Aussagen zu dem richtigen Projekt zuordnen können Vorschläge bewerten können Vorschläge machen	Konjunktiv II von <i>können</i> (Vorschläge machen)	Redemittel: Vorschläge machen	Aussagen zu Projekten Szenen für Dialoge	<i>b oder w</i>
Wie ist das Wetter in ...? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ MATERIAL IN DEN DIGITALEN TAFELBILDERN)		1	58		Wettersprüche verstehen können über das Wetter sprechen können einen Wetterbericht präsentieren können		Wetterwörter	Wettersprüche und Bild zuordnen Bilder- und Wörter-Zuordnung Lernkarten Rechercheaufgabe	
Was ist, wenn ...? (→ Freie Wahl Aufgabe)		2	59		Fragen und Antworten zu mit <i>wenn</i> stellen und beantworten können freie Sätze mit <i>wenn</i> formulieren können Freie Wiederholungswahl	Nebensatz mit <i>wenn</i> Satzstellung: wenn-Satz		Satzteile-Zuordnung Fragen- antworten Spielbeschreibung	
Was kann ich nach Kapitel 6?		1	60	66-67 Wichtige Wörter 68 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Plateau 1 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)

Datum	UE	Seite KB	
--------------	-----------	-----------------	--

	2	61	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort)
		62-64	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6
	1	65	Landeskunde: Festivals in Österreich
	1		Film Projektwoche

Plateau 4 (ÜB): TESTTRAINING (2 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	69	Hören Teil 2
		70-71	Lesen Teil 2
	1	72	Sprechen Teil 3