

Stoffverteilung: Klasse! B1.2

für 3 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 120 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+AB jeweils ca.16 UE; dabei ist je 1 UE für Wiederholung eingeplant = letzte Zeile)
 Plateau KB +ÜB 7 UE

(→ insgesamt ist Spielraum übrig; Zusatzmaterial z. B. CLIL)

Kapitel 7: Schule und mehr (16,5 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Schule und mehr (+MEDIATION)		2	7	5-11 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE, PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Cartoons und Witze verstehen und darüber sprechen		Schule +Medien	Cartoons	
Das deutsche Schulsystem (+MEDIATION)		3	8		ein Forum über das Schulsystem verstehen das Schulsystem in Deutschland verstehen		Schulsystem + Abschlüsse	Forumsbeitrag Grafik	
Innerhalb meiner Schulzeit		2	9		über Fremdsprachen in der Schule in Deutschland sprechen eine Radiosendung über Fremdsprachen verstehen	<i>innerhalb, außerhalb + Genitiv</i>		Hörtext: Radiosendung: Sprachen in der Schule	schwaches e
Im Notenstress		4	10-11		ein Gespräch zu Schulnoten verstehen einen Artikel zum Thema „Erfolgreich lernen“ verstehen Lerntipps geben Gemeinsam etwas planen	<i>während + Genitiv</i>	Schulnoten RM: Gemeinsam etwas planen	Hörtext: Gespräch zwischen Freunden Artikel: Keine Angst vor schlechten Schulnoten Chat Hörtext: Eine Party für Ole	

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

Schule und dann??? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (→ FREIE WAHL AUFGABE)		4	12-13		eine Grafik beschreiben eine Radiosendung verstehen über Pläne der Jugendlichen sprechen Vermutungen äußern über eigene Pläne sprechen	<i>falls</i> Futur I	RM: Vermutungen äußern Zukunftspläne	Grafik Hörtext: Radiosendung: Pläne von Jugendlichen	
Was kann ich nach Kapitel 7?		1,5 ²	14	12-13 ³ Wichtige Wörter 14 ⁴ Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 8: Das ist Geschichte (16 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Das ist Geschichte		3	15	15-21 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE	historische Ereignisse verstehen über historische Ereignisse sprechen			Fotos und kleine Texte	
Berlin, Berlin (+ AUFGABE ZU CLIL) (+MEDIATION)		5	16-17	KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	über Orte sprechen Text zu einem geschichtlichen Ereignis verstehen einen Hörtext zu einer Stadtrundfahrt verstehen über	Wiederholung: Präteritum Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i>	Daten und Fakten in der Geschichte BRD und DDR Sehenswürdigkeiten	Fotos + Text zu deutscher Geschichte Fotos von Sehenswürdigkeiten Foto mit Sprechblasen	

² Hier ist mit eingerechnet, dass man die Kategorie Wichtige Wörter und "Was kann ich" im ÜB erklärt und bearbeitet.

³ Die Rubrik *Wichtige Wörter* im ÜB ist als Angebot für die häusliche Wiederholung und Systematisierung gedacht. Es kann aber nützlich sein, die Wörter dieser Rubrik im Unterricht aufzugreifen, zu klären oder mit ihnen zu arbeiten.

⁴ Bearbeiten Sie das erste Mal "Was kann ich" aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

					Sehenswürdigkeiten sprechen				
Meine Geschichte(n) ... (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		3	18-19		verschiedene Geschichten von Personen verstehen und diese Geschichte erzählen einen Text über die eigene Geschichte schreiben	Plusquamperfekt		4 Artikel auf einer Zeitschrift	
Geschichten erzählen (→ FREIE WAHL AUFGABE)		4	20-21		eine Geschichte anhand eines Comics erzählen mit einem Hörtext die Geschichte vergleichen eine der Geschichten erzählen eine eigene Geschichte erzählen	Temporale Nebensätze mit <i>nachdem</i> , <i>während</i> und <i>bevor</i>		Comic Hörtext: Die Geschichten zu dem Comics	Mit Nachdruck sprechen
Was kann ich nach Kapitel 8?		1	22	22-23 Wichtige Wörter 24 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 9: Rund ums Geld (16 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Rund ums Geld		2	23	25-31 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE-VERWEISE	einen RAP zum Thema Geld verstehen über Wichtigkeiten sprechen			Hörtext: RAP	
Tauschen wir? (+ MEDIATION)		4	24-25	PERFEKT-ÜBUNG	Texte verstehen und einen Partner über den eigenen Text informieren über Projekte sprechen	<i>nicht/kein/nur + brauchen + zu + Infinitiv</i> Modalpartikeln	Tausch-Projekt RM: jemanden überzeugen	Zeitungstexte Hörtext: Tausch-Projekt	Modalpartikeln

				KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	ein Tausch-Projekt in der Klasse organisieren				
Wie wird das gemacht? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2,5	26-27		Vorgänge beschreiben: hier eine Kontoeröffnung eine Meinung schreiben zum Thema „Brauchen Jugendliche ein eigenes Konto?“	Passiv Präsens	Bank	Hörtext: ein eigenes Konto eröffnen Comic	
Das Geldquiz		1,5	27		ein Quiz zum Thema Geld bearbeiten über Vergangenes sprechen	Passiv Präteritum	Geld	Quiz	
Das blöde Ding!		2	28	Eine Text zu „Reklamation“ verstehen Ratschläge verstehen	Alternativen nennen: Sätze mit <i>(an)statt - zu</i>	Reklamation	Text zu Reklamation Chat Hörtext: Alternativen vorschlagen		
Ich habe noch Garantie (→ FREIE WAHL AUFGABE)		3	29	eine Reklamation verstehen eigene Reklamationssituatio nen spielen Gespräch über eigene Reklamationen			Hörtext: Gespräch zu einer Reklamation Situationskarten		
Was kann ich nach Kapitel 9?		1	30	32-33 Wichtige Wörter 34 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Plateau 3 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (4 UE)

Datum	UE	Seite KB	
	2	31	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort)
		32-34	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9
	1	35	Landeskunde: Traditionen in D-A-CH, Feste
	1	36	Film Das Sportcamp

Plateau 3⁵ (ÜB): TESTTRAINING (2,5 UE)

Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	35-36	Lesen Teil 2
	0,5	36-37	Schreiben Teil 2
	1	37-38	Sprechen Teil 1
	0,5	38	Hören Teil 3

Kapitel 10: Jede Menge Arbeit ... (16 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Jede Menge Arbeit ...		2	37	39-45 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE	Eigenschaften zu Berufen zuordnen einen Hörtext verstehen einen Dialog zu einem Beruf schreiben		Berufe Eigenschaften für Berufe	Fotos als Puzzleteile Hörtext: Szenen zu den Berufen	
Erstmal ein Praktikum ...		3,5	38-39		über das Thema „Praktikum“ sprechen einen Text über Vorteile		Praktikum RM: Vorteile und Gründe nennen	Text: Ein Praktikum – Eine gute Idee	

⁵ Um Zeit zu sparen, können die S die Prüfungsteile Schreiben und Lesen nach der genauen Erklärung auch zu Hause bearbeiten. Kontrollieren Sie diese allerdings im Unterricht.

				PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	von Praktika verstehen und Fragen beantworten					
					Gründe und Vorteile für ein Praktikum nennen					
					über das eigene Land zum Thema sprechen					
entweder - oder		1,5	39		über eigene Erwartungen von einem Praktikum sprechen	Doppelkonnectoren: <i>entweder – oder</i> <i>sowohl – als auch</i> <i>nicht nur – sondern</i> <i>auch</i> <i>weder- noch</i>		Sätze zum Zuordnen		
Ich interessiere mich für ... (+MEDIATION)		4	40-41	Vermutungen und Zweifel zu Jobideen äußern über ein Praktikum an bestimmten Orten und den Tätigkeiten sprechen Anzeigen verstehen und Fragen überlegen, stellen und beantworten ein Bewerbungsanschreiben schreiben und die Texte vergleichen	n-Deklination	Bewerbung RM: Zweifel äußern, zustimmen, Zweifel äußern RM: eine Bewerbung schreiben	Foto mit Denkblasen Anzeigen zu Jobangeboten Bewerbungsanschreiben			
Das muss erledigt werden!		2	42	eine Geschichte zum Comic erzählen einen Hörtext verstehen	Passiv mit Modalverben	Haushalts- tätigkeiten	Comic Hörtext: Geschichte zum Comic			
Seit(dem) ich den Beruf besser kenne, ... (→ FREIE WAHL AUFGABE)		2	43	einen Hörtext verstehen gesteuert zum Thema „Seit ich einen Job habe ...“ sprechen	Temporaler Nebensatz mit <i>seit(dem)</i>		Hörtext: Statements von Jugendlichen	Vokale am Wort- und Silbenanfang		
Was kann ich nach Kapitel 4?		1	44	46-47 Wichtige Wörter 48 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG					

Kapitel 11: Wir bewegen etwas! (16 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Wir bewegen etwas! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	45	49-55 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER- HOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, AUSSPRACHE ONLINE- VERWEISE PERFEKT- ÜBUNG KATEGORIE: LERNEN- ÜBEN- SPIELEN)	Informationen zum politischen System in Deutschland verstehen über das eigene politische System sprechen		Politik	Puzzleteile: Foto und Text	
Ich engagiere mich, damit ...		2	46		ein Comic verstehen den Comic erzählen Ziele formulieren	Ziele ausdrücken: Nebensatz mit <i>damit</i>	Umweltziele	Comic	
Florian wollte Klassensprecher werden, um ...		2	47		über Eigenschaften von Klassensprechern sprechen und sich einigen ein Interview verstehen über eigene Ziele sprechen	Ziele ausdrücken: Nebensatz mit <i>um - zu</i>	Eigenschaften und Aufgaben von Klassensprechern	Assoziogramme Hörtext: Schulumfrage	
Wofür interessierst du dich?		5	48-49		in Texten wichtigste Informationen markieren und diese wiedergeben über Engagement sprechen Interviewfragen formulieren über Meinungen sprechen die eigene Meinung zu Politik und/oder Engagement schriftliche ausdrücken	Fragewörter mit Präposition Pronomen mit Präpositionen	Engagement	Texte Meinungen aus einem Schülerforum	

Aktiv im Jugendparlament (+MEDIATION) (→ FREIE WAHL AUFGABE)		4	50-51		ein Interview verstehen Informationen zusammenfassen Ideen auf einem Plakat darstellen einen Beitrag für die Schülerzeitung schreiben	Folgen ausdrücken: Nebensatz mit <i>sodass/s - dass</i>	Jugendparlament RM: seine Meinung/ Überzeugung ausdrücken	Werbeplakat Hörtext: Interview zum Jugendparlament Internetforum – Meinungen	Mehrere Konsonanten hintereinander
Was kann ich nach Kapitel 5?		1	52	56-57 Wichtige Wörter 58 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Kapitel 12: Ist das Kunst oder ...? (16 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Ist das Kunst oder ...?		2	53	59-65 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDER-HOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, AUSSPRACHE	über Fotos zum Thema Kunst sprechen über Kunst sprechen ein Wortgedicht schreiben		Kunstformen	Fotos Hörtext: Statements Beispiel: Wortgedicht	
Sieh mal ... (+ AUFGABE ZU CLIL)		3	54-55	ONLINE-VERWEISE PERFEKT-ÜBUNG	über Bilder sprechen ein Bild beschreiben einen Text zu einem Bild schreiben		Bildbeschreibung RM: Positionen nennen	Kunstbild	
Es sieht so aus, als ob ...		2	55	KATEGORIE: LERNEN-ÜBEN-SPIELEN)	Irreale Sätze formulieren	Irreale Vergleiche ausdrücken mit <i>als ob + Konjunktiv II</i>		Bilder	
Lust auf Lesen? (+MEDIATION)		4	56-57		eine Umfrage verstehen über einen literarischen Text sprechen	Vergleiche ausdrücken: Doppelkonjektor: <i>je – desto/umso</i>	Lesen und Literatur RM: über einen literarischen Text sprechen	Hörtext: Umfrage Buchbeschreibung Auszug aus einem Roman	

					über ein Buch sprechen eine Zusammenfassung auf Deutsch schreiben einen literarischen Text verstehen				
Die Kunstwoche (→ FREIE WAHL AUFGABE)		4	58-59		eine Umfrage verstehen über Kunstprojekte sprechen darüber sprechen, was man machen lässt	Einschränkungen ausdrücken: Doppelkonjektor <i>zwar – aber</i> <i>lassen + Infinitiv</i>	Kunstprojekte Im Schultheater	Fotos Hörtext: Umfrage	Satzmelodie bei Sätzen mit <i>je – desto/ umso</i> und <i>zwar - aber</i>
Was kann ich nach Kapitel 6?		1	60	66-67 Wichtige Wörter 68 Was kann ich?	WIEDERHOLUNG				

Plateau 4 (KB): TRAINING / LANDESKUNDE / FILM (3,5 UE)

Datum	UE	Seite KB	
	2	61	Plateau: Redemittelwiederholung Kapitel 9-12 (Frage-Antwort)
		62-64	Training: Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 9 bis 12
	1	65	Landeskunde: Ein Porträt über Elisabeth Etz
	1	66	Film Das Praktikum

Plateau 4 (ÜB): TESTTRAINING (3 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	2 ⁶	69	Sprechen Teil 2
		70	Sprechen Teil 3
	0,5	70-71	Lesen Teil 5
	0,5	72	Hören Teil 4

⁶ Sprechen Teil 2 und Teil 3 gehören zusammen und sollten auch zusammen geübt werden