**Hallo, ich heiße ...!**

Chapter 1 Test

 **Connect.**



1. Gute Nacht, Papa.

**Name:**

**●** Hallo, Pia.

2. **○** Hallo Nadja.

3. Guten Abend.

4. Guten Morgen, Papa.

 **Complete the dialog.**

~~heiße~~ bist heiße bin ist heißt

**/ 3**

**●** Hallo. Ich \_heiße Nora Klein. Wie (1) du?

**○** Ich (2) Lukas.

**●** Und wie (3) dein Familienname?

**○** Löscher.

**●** Wie alt (4) du?

**○** Ich (5) 14 Jahre alt.

 **Complete the dialogs.**

~~Tag~~ Entschuldigung bitte Freund Wer Herzlich Name

**/ 5**

1. **●** Guten Tag ! Mein Name ist

Michael Maler.

**○** , wie heißt du?

**●** Michael Maler.

**○** willkommen, Michael. Mein ist Ina Huber.

2. **●** ist das?

**○** Das ist mein Anton.

**●** Wie ? Wie heißt er?

**○** Anton.

**/ 6**

**Hallo, ich heiße ...!**

Chapter 1 Test

 **Write out the numbers.**

7 sieben

**Name:**

10

8

11

**Fill in with the correct question.**

17

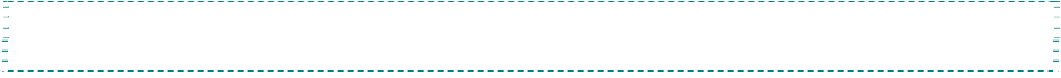
12

3

**/ 6**

Wie heißt er? Wer ist denn das? Wie ist deine Telefonnummer?

Wie buchstabiert man das? Wie heißt sie? ~~Wie ist dein Familienname?~~

Beispiel: Wie ist dein Familienname?

– Löscher.

1. – Martin.

2. – S – C – H – U – L – Z – E

3. – Das ist mein Hund Plato.

4. – Sarah.

5. – 0160 34 65 78 09.

 **Write the sentence in the correct order.**

Beispiel: du **●** Wer **●** bist **●** ? Wer bist du?\_

**/ 5**

1. bin **●** Ich **●** Julia **●** .

2. dein Vorname **●** Wie **●** ist **●** ?

3. heiße **●** . **●** Alex **●** Ich

4. alt **●** ? **●** Wie **●** du **●** bist

5. 14 **●** Ich **●** Jahre **●** bin **●** alt **●** .

**/ 5**

**Total: / 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Beispiel: \_das\_ Buch | die Bücher |
| 1. Rucksack |  |
| 2. Handy |  |
| 3. CD |  |
| 4. Katze |  |
| 5. Bleistift |  |
| 6. Lehrerin |  |

**Write complete sentences.**

**/ 6**

Frau Müller

1. Robbie

2. Nadja

3. Pia

4. Paul

Die Brille ist von Frau Müller.\_

**/ 4**

**Complete the dialog.**

lernst gehe kennst lerne magst ist

**●** Ich (1) in die 7. Klasse und ich (2) Deutsch. (3) du auch Deutsch?

**○** Ja, Deutsch und Englisch. (4) du deine Lehrerin?

**●** Ja, sie (5) okay. (6) du Frau Müller?

**○** Nein. Wer ist denn das?

**●** Meine Deutschlehrerin.

**/ 6**

Beispiel: ich → Das ist

mein

Hund.

1. du → Das ist Schultasche.

2. ich → Das ist Buch.

3. ich → Das sind Sportschuhe.

4. du → Das ist Katze.

5. du → Das ist Handy.

**Connect.**

**/ 5**

1. Wer ist das? A Das ist mein Handy.

2. Wie alt ist er? B Das ist Alex.

3. Kennst du Robbie? C Ja, er heißt Lukas.

4. Was ist das? D Na klar!

5. Magst du Sport? E Nein, wer ist denn das?

6. Ist das dein Freund? F 13.

 **Write out the questions in the correct order.**

Beispiel: du **●** ein Handy **●** hast **●** ? Hast du ein Handy ?\_ – Nein.

1. in die 7b **●** gehst **●** du **●** ? – Ja.

**/ 5**

2. wer **●** deine Lehrerin **●** ist **●** ? – Frau Müller.

3. das **●** deine Hefte **●** sind **●** ? – Ja.

4. meine Band **●** kennst **●** du **●** ? – Na klar!

**/ 4**

**Total: / 30**

**Connect.**

1. Österreich ist in Amerika.



Brasilien ist in Europa.

2.

Die Ukraine ist in Europa.

3.

Die Schweiz ist in Asien.

4.

5. Japan ist in Europa.

***Wohnen in* or *in der*? *Kommen aus* or *aus der*? Complete.**

**/ 4**

Beispiel: Martin \_kommt

\_aus der\_ Schweiz. (kommen)

1. Die Schuhe China. (kommen)

2. Fatma Türkei. (kommen)

3. Hannah und Naomi Österreich. (wohnen)

4. Illya Ukraine. (kommen)

**Which question fits? Mark the correct one.**

**/ 8**

Beispiel: Poststraße 5

F Woher kommt sie?

F Wie ist die Adresse?

F Wie heißt sie?

1. Das ist Leon.

F Was ist das? F Wer ist das? F Wo ist das?

3. Nein, aus Deutschland.

F Woher kommst du?

F Kommst du aus Deutschland?

F Kommst du aus der Schweiz?

5. Nein, 14.

F Ist Paul 13 Jahre alt?

F Wie alt ist Paul?

F Bist du 14 Jahre alt?

2. Sie wohnt in Griechenland.

F Wo wohnt Lena?

F Woher kommt Lena?

F Wohnt Lena in Griechenland?

4. 56 88 30.

F Ist das deine Telefonnummer? F Wie ist deine Telefonnummer? F Wie alt bist du?

6. Ein Fotoapparat.

F Ist das ein Fotoapparat?

F Wer ist das?

F Was ist das?

**/ 3**

**Complete the verb endings.**

Beispiel: Wir heißen\_ Pia und Nadja.

1. Mag du Katzen oder Hunde?

2. Marta lern Deutsch.

3. Wir kenn Robbie und Nadja.

4. Luis und Ole hab Fahrräder.

**Which is correct?**

**/ 4**

Beispiel: Das ist doch ~~keine~~ / kein Handy. Das ist ~~eine~~ / ein Fotoapparat.



1. Das sind doch keine / kein Gläser. Das sind eine / --- Flaschen.

2. Das ist doch keine / kein Schere. Das ist eine / ein Brille.

3. Das ist doch keine / kein Uhr. Das ist eine / ein Radiergummi.

4. Das sind doch keine / kein Tennisbälle. Das sind eine / --- Fußbälle.

**Fill in the articles.**

**/ 4**

1. **●** Ist das

ein

Motorrad?

**○** Nein, das ist doch Motorrad. Das ist Fahrrad. Fahrrad ist cool, was?

2. **●** Ist das Hund?

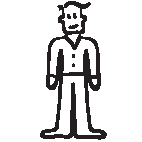
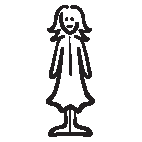
**○** Nein, das ist doch Hund. Das ist Katze. Katze heißt Micky.

**/ 7**

**Total: / 30**

**What are the professions in German? Use the box for help.**

kre zt ~~Sport~~ Lehr tär Ar er Se ~~ler~~



der Sportler die Sportlerin

***Nicht* or *kein/keine*? Write negative responses.**

**/ 6**

Beispiel: **●** Heißt du Pasang? **○** \_Nein, ich heiße nicht Pasang.\_

1. **●** Bist du 20 Jahre alt? **○**

2. **●** Ist das ein Fahrrad? **○**

3. **●** Wohnt Herr Hübner in Deutschland? **○**

4. **●** Hat Brigitte Vogelmann Kinder? **○**

5. **●** Ist deine Telefonnummer 55347? **○**

**Connect.**

**/ 5**



ußball spielen.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kannst du Fußball spielen? | A Ich bin 31 Jahre alt. |
| 2. Wie heißen Sie? B Ja! | |
| 3. Wie alt bist du? C Ich heiße Boris. | |
| 4. Wie alt sind Sie? D Nein, ich kann nicht F | |
| 5. Können Sie Fußball spielen? E Ich heiße Müller. | |
| 6. Wie heißt du? F Ja, ich habe ein Kind. | |
| 7. Haben Sie Kinder? G Ich bin 14 Jahre alt. | |



**/ 3**

**What can people do? Use the box for help.**

können ~~kann~~ kannst kann können kann

Beispiel: Plato **●** Fahrrad fahren (-) \_Plato kann nicht Fahrrad fahren.\_

1. Frau Müller **●** Motorrad fahren (+)

2. Nadja und Jannik **●** singen (+)

3. Pia **●** kochen (-)

4. Du **●** im Internet surfen (+)

5. Wir **●** tanzen (-)

 **Complete with the correct verb from the box.**

~~sein~~ singen spielen lernen schreiben kochen können lesen

**/ 5**

Beispiel: Ihr \_seid\_ Schüler.

1. Ich Lieder.

2. Wir ein Buch. Das Buch heißt Momo.

3. Du nicht Gitarre spielen.

4. Er Tennis und Fußball.

5. Ihr Sätze auf Deutsch.

6. Frau Müller, Sie Englisch?

7. Nadja und Jannik Suppe.

**Who are you? Write complete sentences.**

**/ 7**



Name: \_Ich heiße …\_

Alter:

Adresse: Land:

Das kann ich:

**/ 4**

**What time is it?**

Beispiel:

Es ist Viertel nach sieben. 3.

 1. Es ist\_ 4.  2. 5.



**/ 5**

**Connect.**

tag

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kolja spielt Fußball. | A am Abend |
| 2. Nadja frühstückt. B am Nachmit | |
| 3. Frau Müller kocht Abendessen. C in der Nacht | |
| 4. Alle schlafen. D am Vormitta | |
| 5. Pia und Paul sind in der Schule. E am Morgen | |

g

**Rewrite the sentences from Exercise 2. Begin with the time of day.**

**/ 2**

Beispiel: Am Nachmittag spielt Kolja Fußball.

1.

2.

3.

4.

 **Write the verb forms.**

Beispiel: aufstehen / du \_du stehst auf

**/ 4**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. kochen / er |  | 4. einkaufen / wir |  |
| 2. mitnehmen / ich |  | 5. üben / du |  |
| 3. besuchen / ihr |  | 6. erklären / er |  |

**/ 3**

**Write sentences.**

Beispiel: Max **●** um 7 Uhr **●** aufstehen \_Max steht um 7 Uhr auf.\_

1. Am Abend **●** nicht in die Schule **●** Kolja **●** gehen

\_Am

2. Frau Müller **●** am Nachmittag **●** im Supermarkt **●** einkaufen

\_Frau

3. Pia und Plato **●** um 16 Uhr **●** Nadja **●** abholen

\_Pia

4. Um 17 Uhr **●** ich **●** meine Freundin **●** anrufen

\_Um

 **Mark the correct answer.**

Beispiel: Wann stehst du auf?

F Ich frühstücke.

F Um 7 Uhr.

F Es ist 7 Uhr.

1. Wie spät ist es?

F Am Vormittag.

F Es ist halb zehn.

F Um halb zehn.

**/ 8**

2. Was machst du am Nachmittag?

F Um Viertel vor drei.

F Ja, ich habe Zeit.

F Ich gehe zwei Stunden schwimmen.

3. Geht ihr um 21 Uhr schlafen?

F Nein, um 22 Uhr. F Ich rufe Oma an. F Ja. Am Vormittag.

**Which verb fits? Complete with verbs from the box.**

**/ 3**



~~machen~~ lernen hören haben buchstabieren einkaufen telefonieren kochen spielen fahren kommen

Beispiel: Hausaufgaben: \_machen

1. ein Wort: 6. nach Hause:

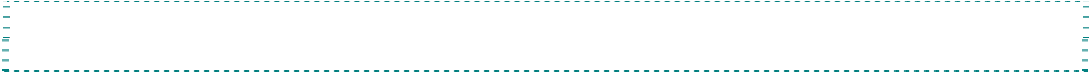
2. Karten: 7. Deutsch:

3. Suppe: 8. mit Oma:

4. keine Zeit: 9. im Supermarkt:

5. Skateboard: 10. Musik:

**/ 5**

**Complete the table with words from the box.**

Lehrer ~~Mathematik~~ Sporthalle Hausmeister Schüler Physik Klassenzimmer

Geschichte Schuldirektor Biologie Kantine Geografie Lateinlehrerin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Orte in der Schule | Personen in der Schule | Schulfächer |
|  |  | Mathematik |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Sein* or *haben*? Fill in the correct verb form.**

**/ 6**

Beispiel: Am Montag \_hat

die Klasse 7b Mathematik.

1. Mein Lieblingsfach Kunst.

2. Wir keinen Sportplatz.

3. du am Wochenende frei?

4. Chemie und Latein langweilig.

5. Wann ihr Sport?

6. Frau Hübner die Lieblingslehrerin von Lukas.

**Write complete sentences.**

|  |  |
| --- | --- |
| Beispiel: Plato ☺ frei haben | \_Plato hat gern frei.\_ |
| 1. ihr ☺ im Internet surfen |  |
| 2. Robbie / Computer spielen |  |
| 3. du / im Supermarkt einkaufen |  |
| 4. ich ☺ meine Freundin anrufen |  |

**/ 6**



**/ 4**

**Which is correct?**

Beispiel: Robbie ~~esst~~ / isst gern Hamburger.

1. Herr Hübner läuft / lauft gern am Wochenende.

2. Wir esse / essen gern Pizza und Hamburger.

3. Am Samstag trefft / trifft ihr Freunde.

4. Pia und Plato geht / gehen gern spazieren.

5. Lest / Liest du gern Bücher?

6. Ich schlafe / schlafen am Sonntag gern lang.

 **Fill in the correct form of the verb.**

Beispiel: Max \_trifft\_ am Wochenende gern Freunde. (treffen)

1. Plato jeden Tag zwei Stunden. (laufen)

2. du nicht gern gesund? (essen)

3. Lisa zweimal pro Woche ein Buch. (lesen)

4. Frau Müller am Sonntag gern Motorrad. (fahren)

5. ihr eure Freunde jeden Tag in der Schule? (treffen)

6. Am Abend Paul Filme. (sehen)

***Unser, euer, mein* and *dein*. Complete the sentences.**

**/ 3**

**/ 6**

Beispiel: Unsere

Lehrerin heißt Frau Maier.

1. **●** Heute sind m Hausaufgaben total schwer. **○** Echt?

2. **●** Ist e Sportplatz auch neu? **○** Nein, er ist alt.

3. **●** Wann ist d Koch-AG? **○** Am Dienstag.

4. **●** U Hausmeister kann Skateboard fahren. **○** Wow!

5. **●** Was sind e Lieblingsfächer? **○** Musik und Deutsch.

**/ 5**

**Total: / 30**

**Which verb fits?**

~~machen~~ aufmachen sammeln arbeiten besuchen gehen aufräumen

Beispiel: Sport machen

1. Aufkleber

2. ins Kino

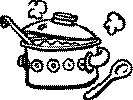
3. das Fenster

4. Freunde

5. das Zimmer

6. im Schulcafé

 ***Wollen* or *müssen*?**

Beispiel: Ich muss / ~~will~~ Mathe lernen. Das ist langweilig.

1. Wir müssen / wollen jeden Tag reiten. Das ist unser Hobby.

2. **●** Willst / Musst du heute dein Fahrrad reparieren? **○** Ja, leider.

3. Wir müssen / wollen am Nachmittag Tennis spielen, aber wir müssen lernen.

4. Nadja will / muss mit Pia Spaghetti kochen, aber Pia hat keine Lust.

**Write complete sentences.**

**/ 6**

**/ 4**

Beispiel: Jannik sieht am Abend fern. (wollen)

\_Jannik will am Abend fernsehen.\_

1. Julia geht heute ins Schwimmbad. (wollen)

2. Ihr schlaft am Samstag lang. (wollen)

3. Ich gehe am Montag zum Gitarrenkurs. (müssen)

4. Du räumst am Nachmittag dein Zimmer auf. (müssen)

**/ 8**

**Fill in the imperative.**

Beispiel: Schläfst du noch? Es ist zehn Uhr. Jetzt \_steh\_ endlich \_auf\_! (aufstehen)

1. zuerst die Hausaufgaben! Danach kannst du Fußball spielen. (machen)

2. Es ist schon 20 Uhr! Der Film fängt an. dich! (beeilen)

3. Morgen ist dein Konzert. Gitarre! (üben)

4. Es ist spät. sofort nach Hause! (kommen)

5. Du musst aufräumen. Jetzt endlich ! (anfangen)

 **Connect.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kommst du heute zu mir? | A Puh, ich kann aber nicht tanzen. |
| 2. Wir wollen am Abend in die B Was? Du willst lernen? Ich habe  Disco gehen. Kommst du mit? keine Lust. | |
| 3. Kommst du Samstag mit ins C Das geht leider nicht. Ich gehe  Konzert? heute zu Nora. | |
| 4. Üben wir heute Nachmittag D Ja, klar! Und ich mache Kakao. zusammen Englisch? | |
| 5. Hast du Freitag Zeit? Ich will E Nö. Die Musik ist doof.  Schokoladenkuchen machen. | |

**Put the dialog in order.**

**/ 5**

**/ 4**

□ Sonntag? Ja, klar. Um wie viel Uhr?

□ Warum? Was musst du machen?

□1 Thorsten und ich wollen am Wochenende ins Schwimmbad gehen. Kommst du mit?

□ Um 15 Uhr.

□ Gut. Thorsten und ich holen dich ab.

□ Ich muss meine Oma besuchen. Wir können

Sonntag schwimmen gehen.

□ Ich weiß nicht. Am Samstag habe ich keine Zeit.

**/ 3**

**Total: / 30**

**Connect.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Èmy und Gabriel aus Kanada | Italienisch. |
| 2. Ich komme aus Österreich und spreche Deutsch. | |
| 3. Anna aus Griechenland sprichst Russisch. | |
| 4. Ihr kommt aus Italien und spricht Japanisch. | |
| 5. Frau Almaz, Sie kommen aus der sprechen Französisch.  Türkei und | |
| 6. Du kommst aus Japan und sprecht Griechisch. | |
| 7. Alexej aus Russland Türkisch. | |

 **Which is correct?**

Beispiel: In England ~~sprecht~~ / spricht man Englisch.

1. In der Schule liest / lest man viele Bücher.

2. Hier müsst / muss man zu Fuß gehen.

3. Spricht / Sprechen man in der Schweiz Französisch?

4. Was kannst / kann man heute im Kino sehen?

5. Man fährt / fährst sechs Stunden mit dem Zug von Hamburg nach München.

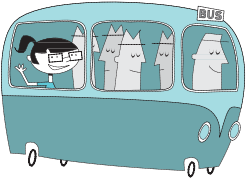
6. Wie buchstabieren / buchstabiert man Vancouver?

**Complete with *mit* or *ohne*.**

**/ 6**

**/ 3**

Beispiel: Ich spiele gerne \_mit\_ meiner Freundin Steffi Computer. \_Ohne\_ Steffi macht das

keinen Spaß.

1. Fährst du dem Bus oder der U-Bahn zur Schule?

2. Ich kann Freunde nicht leben. Freunden hat man viel Spaß.

3. Ein Leben Handy? Kein Problem. Ich habe ein Telefon zu Hause.

4. Von Hamburg nach Berlin fährt man dem Zug zwei Stunden.

5. Pia geht gerne Plato spazieren. Plato kann Pia nicht leben.

6. Busse, Züge und U-Bahnen gibt es hier nicht. Deshalb fahre ich dem Fahrrad. Fahrrad kann ich nicht zur Schule fahren.

**/ 5**

**Connect.**

1. Ich habe kein Fahrrad, A deshalb gehe ich in die Koch-AG.

2. Mein Hobby ist Kochen, B deshalb ruft er Robbie an.

3. Mathematik ist schwer, C deshalb hat er keine Zeit.

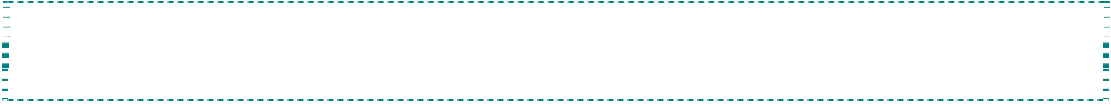
4. Kolja will mit Robbie Fußball spielen, D deshalb gehe ich zu Fuß zur Schule.

5. Mein Handy ist kaputt, E deshalb geht er in den Supermarkt.

6. Robbie muss Gitarre üben, F deshalb muss ich zu Hause viel üben.

7. Paul will Schokolade essen, G deshalb kann ich keine SMS schreiben.

**/ 3**

 **Match the sentences and connect them with *deshalb*.**

~~Er kann nicht lesen.~~ Ich kann nicht im Internet surfen. Er braucht eine Brille.

Ich frage die Lehrerin. Er spricht Englisch.

Sie haben kein Auto und kein Telefon. Sie sind Freundinnen.

Beispiel: Jannik ist noch klein, \_deshalb kann er nicht lesen.\_

1. Ich verstehe das nicht,

2. Sie sind Amische,

3. Mein Computer ist kaputt,

4. Brian kommt aus Kanada,

5. Nadja mag Pia und Pia mag Nadja,

6. Opa kann nicht gut sehen,

 **/ 6**

***Sein* or *ihr*? Fill in the correct form.**

Beispiel: Hat Frau Müller ein Motorrad? **○** Ja, das ist \_ihr\_ Motorrad.

1. **●** Ist das der Hund von Pia? **○** Ja, das ist Hund Plato.

2. **●** Was ist mit Robbie los? **○** Gitarre ist kaputt.

3. Das ist Nadja. Bruder Jannik ist 5 Jahre alt.

4. Kolja liebt Sport und Sportschuhe sind ganz neu.

5. Robbie kann gut singen. Lieder sind toll!

6. Frau Müller ist Lehrerin und das ist Klasse.

7. **●** Sind die Stifte von Paul? **○** Nein, Stifte sind in der Schultasche.

**/ 7**

**Total: / 30**

**Which word fits?**

**Name:**

Beispiel: Mario geht gern ins Kino. Er findet Filme □ blöd □ toll.

1. Nadja ist in Robbie verliebt. Sie findet Robbie □ cool □ dumm.

2. Die Schüler müssen den Text lesen, aber der Text ist □ nett □ langweilig.

3. Ich mag das Lied nicht. Es ist zu □ langsam □ genial.

4. Wir finden Johanna □ blöd □ sympathisch. Deshalb ist sie unsere Lieblingsmoderatorin.

5. Nadja hat keine Zeit für Pia. Deshalb ist Pia □ romantisch □ traurig.

6. Meine Freunde lieben Fußball, aber ich finde Fußball □ super □ doof.

**Connect the sentences with *und* or *aber*.**

**/ 3**

Beispiel: Ich will Musik hören. Ich muss Hausaufgaben machen.

\_Ich will Musik hören, aber ich muss Hausaufgaben machen.\_

1. Ich bin Schülerin. Ich gehe in die 7. Klasse.

2. Daniel und Markus lieben Musik. Tokio Hotel finden sie doof.

3. Ihr wollt Computerspiele spielen. Der Computer ist kaputt.

4. Alex isst gern Schokoladenkuchen. Schokoladenkuchen ist nicht gesund.

5. Wir gehen gern schwimmen. Wir sind jeden Tag im Schwimmbad.



 **Fill in *gern* or *lieber*.**

1. **●** Was machst du gern?

**○** Ich schwimme \_gern\_ und ich fahre Fahrrad. Und du?

**●** Ich schwimme auch , aber ich fahre Skateboard.

2. **●** Magst du Tokio Hotel?

**○** Nein, Tokio Hotel mag ich nicht. Ich finde Jimi Blue toll.

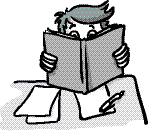
**●** Ja. Jimi Blue mag ich auch , aber Robbie Williams mag ich .

**/ 5**

**/ 5**

**Fill in the correct article.**

**Name:**

1. **●** Was suchst du?

**○** Ich suche \_das\_ Deutschbuch.

**●** Hier ist (1) Buch. Was willst du denn machen?

**○** Ich will (2) Text lesen und (3) Wörter lernen.

**●** Das ist langweilig. Ich höre lieber (4) Lied von Robbie.

2. **●** Was ist los?

**○** (5) Fotoapparat ist kaputt. Hier. Ich kann (6) Bilder nicht sehen.

**●** Hm. Ich repariere (7) Fotoapparat.

**○** Kannst du das?

**●** Ja, das ist leicht.

**Write complete sentences.**

**/ 7**



Beispiel: suchen **●** Tom **●** das Handy **●** .

\_Tom sucht das Handy.\_

1. die Schüler **●** der Stundenplan **●** finden **●** doof **●** .

2. kennen **●** der Sänger **●** wir **●** von der Schulband **●** .

3. nicht mögen **●** die Katze **●** der Knochen von Plato **●** .

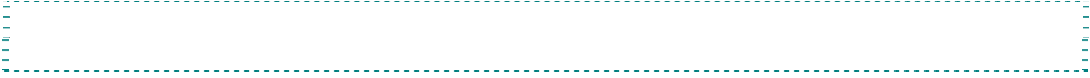
4. das Klassenzimmer **●** aufräumen **●** der Hausmeister **●** .

5. moderieren **●** Johanna **●** die Charts **●** bei Viva **●** .

**/ 10**

**Total: / 30**

**Fill in with words from the box.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ~~September~~ | gratulieren | Geburtstagslied | Geschenke | feiern |
|  | Kuchen | tanzen | Freunde Tee |  |

Mein Geburtstag

Mein Geburtstag ist im \_September\_, das ist im Herbst. Am Morgen singt meine Familie ein

(1) und ich bekomme (2). In der Schule (3)

meine Schulfreunde zum Geburtstag. Am Nachmittag kommen meine Großeltern und wir essen

(4) und trinken Kakao oder (5). Am Abend kommen meine

(6) und wir (7) eine Party. Wir spielen, singen und

(8).

**Write the names of the months.**

**/ 4**

1. \_Januar\_ 7.

2. 8.

3. 9.

4. 10.

5. 11.

6. 12. \_Dezember\_

**/ 5**

**Connect.**



1.

Hunde können fliegen und manchmal sprechen.

Papageien können schwimmen und schlafen.

2.

Katzen können bellen und spielen gern Ball.

3.

können schnell laufen und fressen

4. Pferde

Gras.

Fische können schlafen und fressen

5. Fische.

**/ 4**

**Fill in the correct family member.**

Beispiel: Die Tochter von meiner Mutter heißt Lisa. Sie ist meine \_Schwester\_ .

1. Der Vater von meiner Mutter heißt Hans. Er ist mein .

2. Der Bruder von meinem Vater heißt Johann. Er ist mein .

3. Die Frau von Johann heißt Maria. Sie ist meine .

4. Der Sohn von meinem Vater heißt Simon. Er ist mein .

5. Die Mutter von meinem Vater heißt Hermine. Sie ist meine .

6. Simon und Lisa sind meine .

**Write sentences.**

**/ 6**

Beispiel: die Freunde **●** ein Fußball **●** schenken **●** Julius **●** .

\_Die Freunde schenken Julius einen Fußball.\_

1. Jannik **●** anrufen **●** um 15 Uhr **●** ein Freund **●** .

2. Meine Freundin **●** ein Hamster **●** zum Geburtstag **●** haben **●** wollen **●** .

3. Ich **●** am Nachmittag **●** essen **●** ein Eis **●** .

4. Nadja und Jannik **●** zum Geburtstag **●** Bücher **●** bekommen **●** .

 **Complete with articles from the box.**

eine keinen den eine die einen

**/ 8**

Hannah hat Geburtstag. Am Morgen bekommt sie Geschenke von den Eltern. Hannah will

\_einen\_ Hamster, aber sie bekommt (1) Hamster. Sie bekommt (2) Katze.

(3) Katze ist noch klein. Sie heißt Filly und ist total süß. Oma bringt am Nachmittag

(4) Geburtstagskuchen mit. Filly sieht (5) Kuchen, aber niemand sieht

Filly. Und Filly frisst. Hannah bekommt von Oma (6) CD. Hannah ist glücklich und will jetzt Kuchen essen. Oh nein! Filly!

**/ 3**

**Total: / 30**

**What are these things called in German? Also fill in *im, auf dem, beim*.**

Beispiel:  \_Hamburger\_ esse ich \_im\_ Fastfood-Restaurant.

1.  kaufen wir Markt.

2.  kauft man Supermarkt.

3.   kaufe ich Kaufhaus.

4.  kaufen wir Bäcker.

5. kauft man Buchladen.

**Write sentences.**

**/ 10**

Beispiel: Eier **●** ein Euro neunundneunzig. \_Eier kosten 1,99 €.

1. Milch **●** neunundsechzig Cent

2. ein Wörterbuch **●** achtzehn Euro fünfzig

3. Brot **●** zwei Euro fünfundsechzig

4. Butter **●** ein Euro und neun.

5. Kartoffeln **●** zwei Euro fünfundvierzig.

**Complete the dialog with phrases from the box.**

**/ 5**

Ich möchte eine Cola und einen Hamburger. Ja, ich suche eine CD von Tokio Hotel.

Gut. Ich nehme sie. Für mich bitte eine Tasse Tee und ein Stück Pizza.

Und wie viel kostet die CD?

1. **●** Kann ich helfen?

**○**

**●** Moment. Hier sind die CDs.

**○**

**●** Sie kostet 13 Euro und 95 Cent.

**○**

2. **●** Hallo. Was möchtet ihr?

**○**

**●** Und für dich?

**■**

**●** Gut.

**/ 5**

**Fill in the correct form of the verb.**

Beispiel: **●** \_Magst (mögen) du gern Pizza? **○** Ja, sehr gern.

1. Marco (essen) sehr gern Hamburger.

2. **●** (mögen) ihr Fisch? **○** Nein! Wir lieben Fleisch!

3. Ich (möchten) eine Tasse Kakao.

4. Marta (mögen) gern Bananen.

5. **●** (essen) ihr am Abend Gemüsesuppe? **○** Ja, manchmal.

 **Write complete sentences.**

Beispiel: 200g Käse → Pizza

\_Wir brauchen 200 Gramm Käse für die Pizza.

1. 1 kg Kartoffeln → Kartoffelsuppe

**/ 5**

2. 250 g Butter → Schokokuchen

3. 4 Tomaten und 1 Ei → Salat

4. 3 Bananen und 1 l Milch → Bananeneis

5. 1 l Milch und 200 g Schokolade → Kakao

**/ 5**

**Total: / 30**

**Unscramble the words. Fill in the article when necessary.**

Beispiel: eckja \_die Jacke

**Kleidung Farben**

1. schrtspouhe 6. agru

2. ldeik 7. nabru

3. ullvoper 8. zarschw

4. shitrtaswe 9. belg

5. temanl 10. ablu

 **Which is correct?**

Beispiel: Julia, wie gefällt ~~mir~~ / dir der Pullover?

1. Oh nein, Plato! Nadja, bitte hilf ihm / dir!

2. Schau mal, die Hose von Tina. Sie steht mir / ihr sehr gut.

3. Ich brauche Schuhe, aber die Schuhe hier passen mir / ihm nicht.

4. Hallo Anna. Wir sind spät. Das tut dir / uns leid.

 **Which answer fits?**

Beispiel: Ziehst du gern Pullover an?

□ Der Pullover passt dazu.

□ Nein, Pullover sind nicht mein Style.

□ Ja, Pullover sind teuer.

**/ 5**

**/ 4**

1. Und? Wie findest du meine Jacke?

□ Nein, ich kaufe keine Jacke.

□ Ja, sie gefällt dir.

□ Nicht so gut. Sie steht dir nicht.

2. Gefällt euch der Film?

□ Ja, er steht uns gut.

□ Ja, er ist super.

□ Ja, er sieht toll aus.

3. Kannst du mir eine Schere geben?

□ Tut mir leid, ich finde keine Schere.

□ Ja, ich gebe ihm gleich die Schere.

□ Nein, die Schere ist zu teuer.

4. Mögt ihr sportliche Kleidung?

□ Ihr findet sportliche Kleidung blöd.

□ Ja, sie gefällt uns sehr gut.

□ Sportliche Kleidung steht dir nicht.

**/ 4**

**Which word fits?**

Beispiel: Welche □ Musik □ Lied □ Rockstar gefällt dir?

1. Welches □ Zeitung □ Buch □ Brief ist gut zum Deutsch lernen?

2. Welcher □ Kleid □ T-Shirt □ Hut steht mir?

3. Welche □ Schuhe □ Mantel □ T-Shirt passen dir?

4. Welches □ CD □ Geschenk □ Rucksack geben wir Jakob?

5. Welche □ Hausmeister □ Arzt □ Lehrerin kann uns helfen?

 **Write questions with *Welch-*.**

Beispiel:  **●** dazu passen \_Welche Bluse passt dazu?

**/ 5**

1. **●** dir **●** gefallen

2.  **●** bequem **●** sein

3. **●** mir **●** stehen

4.  **●** billig **●** sein

**/ 8**

 **Fill in the correct form of the verbs. Use the box for help.**

~~nehmen~~ anziehen tragen stehen beginnen

Beispiel: **●** Die Jacke steht dir wirklich gut.

**○** Ja, das finde ich auch. Ich glaube, ich \_nehme

**●** Hallo Romina. Kommst du auch zum Schulfest?

sie.

**○** Schulfest? Äh, wann (1) denn das Schulfest?

**●** Morgen um 15 Uhr.

**○** Und was du (2)?

**●** Ich glaube, ich (3) ein Kleid. Und du?

**○** Mir (4) keine Kleider. Vielleicht eine Bluse. Das ist auch schick.

**/ 4**



**Total: / 30**

**Connect.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Familie Schulz will in die | A Spanien fliegen. |
| 2. Ich will eine Reise nach B seiner Tante fahre | |
| 3. Mein Freund will zu C Mittelmeer fahren. | |
| 4. Herr Hübner will in den Ferien nach D Berge fahren. | |
| 5. Martin und Nils wollen ans E Bodensee fahren. | |
| 6. Familie Fischer will an den F Schweden mache | |

n.

**Fill in *geht* or *ist*.**

n.

**/ 5**

Robbie will Nadja besuchen. Zuerst \_geht\_ er immer geradeaus. Dann (1) er

rechts zum Park. In fünf Minuten (2) Robbie am Park. Dort (3) er links und dann wieder geradeaus zum Marktplatz. Jetzt (4) Robbie auf dem Marktplatz und er kauft Schokolade für Nadja. Danach (5) er links und dann noch einmal links. Jetzt (6) Robbie in der Straße von Nadja. Nadja sieht Robbie schon und kommt aus dem Haus. „Hallo Robbie!“

**Complete the dialog with sentences from the box.**

**/ 6**



~~Wie geht es dir?~~ Es regnet jeden Tag. Hier ist es total heiß. Hier ist es echt langweilig.

Es gibt viele Partys. Hier gibt es nur kleine Kinder.

**●** Hallo Daniela. \_Wie geht es dir?\_

**○** Hallo Marion. Mir geht es sehr gut. Ich bin am Neusiedler See. Das Wetter ist super!

(1) . Ich kann jeden Tag schwimmen gehen. Und wie ist das Wetter bei dir an der Ostsee?

**●** Schrecklich! (2). Ich kann gar nichts machen.

**○** Hast du keine Freunde dort?

**●** Nein. (3). Aber mit Kindern will ich nicht spielen.

**○** Hier sind viele junge Leute. (4). Wir haben sehr viel Spaß.

**●** Partys? Toll! Aber hier gibt es keine Partys. (5).

**○** Du kannst ja lesen. Und morgen ist das Wetter sicher besser. Dann gehst du schwimmen.

**●** Hoffentlich. Ich rufe morgen wieder an. Bis dann!

**○** Tschüs!

**/ 5**

***Haben* or *sein*? Fill in the simple past.**

Beispiel: Wie \_waren

deine Ferien?

1. Wo ihr in den Ferien?

2. Bei uns das Wetter jeden Tag sehr gut.

3. Ich ein Zelt direkt am See.

4. In den Bergen wir kein Internet.

5. du viel Taschengeld für die Reise?

6. Ich die ganzen Ferien krank. Schrecklich!

 **Write sentences in simple past.**

Beispiel: meine Ferien **●** langweilig/toll **●** sein

\_Meine Ferien waren toll.\_

1. Wir **●** am Meer / in den Bergen **●** sein

2. Ich **●** jeden Tag **●** im Schwimmbad / in der Disco **●** sein

3. Ich **●** viel Zeit / wenig Zeit **●** zum Lesen **●** haben

4. Wir **●** viel Spaß **●** auf Partys / beim Sport **●** haben

**/ 6**



**/ 8**



**Total: / 30**

**What are the body parts in German?**

1. 8. \_das Haar



2. 9.

3. 10.

4. 11.

5. 12.

6. 13.

7.

**Rewrite the sentences.**

**/ 6**

Beispiel: Das ist das Lieblingslied von Lilli. \_Das ist Lillis Lieblingslied.\_

1. Die Jacke von Oliver ist zu groß.

2. Die Füße von Meike tun weh.

3. Nadja findet die Band von Robbie toll.

4. Der Computer von Kolja ist kaputt.

**/ 4**

 **Complete with verbs in correct form. Use the box for help.**

~~bleiben~~ nehmen haben mitbringen wünschen sein wehtun

Beispiel: Du \_bleibst

im Bett! Du hast Fieber!

1. Meine Hand so . Ich kann die Hausaufgaben nicht machen.

2. **●** Iss ein Stück Torte. **○** Torte? Nein, danke. Mir schlecht.

3. Ich habe oft Kopfschmerzen. Aber ich selten eine Tablette.

4. Du bist krank? Was du denn?

5. **●** Morgen besuchen wir Finja. Was wir Finja ? **○** Blumen oder ein Buch.

6. Hallo, Finja. Wir dir gute Besserung.

**/ 6**

**Put the sentences in the correct order.**

□ Tut dein Hals auch weh?

□ Dann sag mal „A“.

□1 Was fehlt dir denn?

□ Ja. Und meine Ohren.

□ AAAA. Muss ich ins Krankenhaus?

□ Mein Kopf tut weh.

□ Nein, bleib heute und morgen im Bett. Dann bist du wieder gesund.

 **Fill in the personal pronouns.**

Beispiel: Mama, wie haben Hunger. Machst du Pfannkuchen für uns ?

1. **●** Hallo Jens, hallo Finn, ich will (1) zu meiner Party einladen.

**○** Cool. Kommt Daniel auch?

**●** Ich weiß nicht. Ich rufe (2) nach der Schule an und frage (3).

2. **●** Papa, ich muss heute um 17 Uhr zum Training. Bringst du (4) hin?

**○** Ja, natürlich.

**●** Lisa will auch kommen. Können wir (5) mitnehmen?

**○** Ja. Und wann muss ich (6) wieder abholen?

**●** Um 19.00 Uhr.

**Write sentences using the imperative.**

**/ 3**

**/ 6**

Beispiel: nicht so lange Computerspiele spielen Spiel nicht so lange Computerspiele.

1. früher ins Bett gehen

2. mehr Obst und Gemüse essen

3. am Wochenende tanzen gehen

4. viel Wasser trinken

5. jeden Tag 30 Minuten im Park laufen

**/ 5**

**Total: / 30**

**What is being described?**

Beispiel: Dort kann ich gut schlafen.

das Bett

1. Dort mache ich meine Hausaufgaben. Da steht auch mein Computer.

2. Sie macht Licht. Mit ihr kann ich am Abend lesen.

3. Dort sind meine Bücher, Comics und CDs.

4. Das ist ein großes Foto von einem Tier, Sänger oder Fußballstar.

5. Dort sind meine Hosen, Pullover und T-Shirts.

6. Dort kann ich gut sitzen. Es gibt auch viele in der Schule oder im Restaurant.

 ***Im* or *in der* ?**

Beispiel: Meine Eltern schlafen im Schlafzimmer.

**/ 6**

1. Wir sehen Wohnzimmer fern.

2. Du feierst Garten eine Party.

3. Mama kocht Küche eine Suppe.

4. Mein Vater telefoniert immer Flur.

5. Lest ihr Toilette Comics?

6. Ben duscht Bad.

 **Write the imperative.**

Beispiel: nicht im Bett essen Iss nicht in deinem Bett!

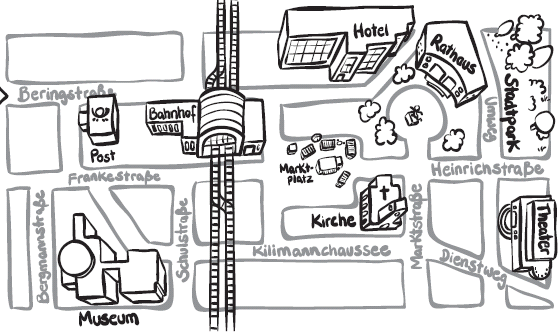
**/ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | nicht im Unterricht essen  jetzt deine Hausaufgaben machen | Esst nicht im Unterricht! |
|  | eure Hausaufgaben zu Hause machen |  |
| 2. | deine Lehrerin fragen |  |
|  | eure Eltern fragen |  |
| 3. | dein Zimmer aufräumen |  |
|  | das Klassenzimmer aufräumen |  |

**/ 6**

**Write the ihr-imperative. What is the destination?**

1. geradeaus fahren Fahrt geradeaus! Das ist die Bergmannstraße.



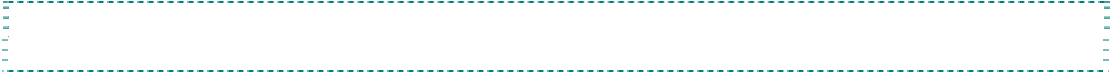
2. rechts in die Frankestraße abbiegen.

3. geradeaus bis zum Markplatz fahren

4. am Marktplatz links abbiegen

5. wieder rechts abbiegen

6. Das Ziel ist links:

**How do you get to the destination? Use the box for help.**

**/ 5**

zum Gleis 2 gehen ~~eine Fahrkarte am Automaten kaufen~~ in Großdorf aussteigen

S-Bahn abfahren S-Bahn in Großdorf ankommen in die S-Bahn einsteigen

1. Man kauft eine Fahrkarte am Automaten.

2.

3.

4.

5.

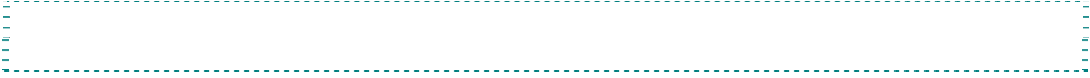
6.

**/ 10**

**Total: / 30**

**Complete with words from the box. Not all words will fit.**

~~dir~~ in ihn müssen mich scheint es am feiern schwimmen nach Zelt Bett ist an Wetter wir wollen ich regnet

Lieber Jakob,

wie geht es dir ? Mir geht (1) fantastisch! Eine Woche bin ich schon (2)

Schweden. Das (3) ist sehr gut. Es ist sehr warm und die Sonne

(4) jeden Tag. Wunderbar! Meine Eltern wohnen im Hotel, aber ich schlafe mit meinen Freunden im (5) auf dem Campingplatz. Der Campingplatz ist (6) See. Wir gehen jeden Tag im See (7)

und am Samstag (8) wir eine Party machen. Am 15. sind (9) wieder zu Hause. Rufst du (10) dann an? Bis bald!

Elena

 **Write sentences.**

Beispiel: am Nachmittag **●** ich **●** wollen **●** Fußball spielen

Am Nachmittag will ich Fußball spielen.

1. Pia **●** krank sein **●** , **●** deshalb **●** sie **●** nicht **●** zur Schule **●** gehen

2. ich **●** gern **●** ins Kino **●** gehen **●** , **●** aber **●** mein Bruder **●** lieber **●** fernsehen

3. für einen Pfannkuchen **●** was **●** man **●** brauchen **●** ?

4. Frau Müller **●** in die Berge **●** in den Ferien **●** fahren

5. alle Schüler **●** gratulieren **●** zum Geburtstag **●** Felix

**/ 10**

**/ 10**

**Read the Internet ad, then decide whether the statements are correct.**

**Wer will in unserer Band Gitarre spielen?**

Hallo, ich bin Natalie aus Wien. Meine Hobbys sind singen und Klavier spielen. Ich höre auch gern Musik, aber ich mache viel lieber selbst Musik. Deshalb singe

ich in einer Band. Sie heißt „Junidee“. Warum? Meine Freundinnen und ich hatten

eine super Idee: Wir machen eine Band! Das war im Juni. Wir sind drei Mädchen, wir sind lustig und hübsch und wir brauchen deine Hilfe. Bist du ein Junge? Kommst du aus Wien und kannst du gut Gitarre spielen? Willst du mit uns Musik machen? Dann schreib zurück! Die Mädels von „Junidee“ warten auf dich!

richtig falsch

1. Natalie kommt aus Österreich. □ □

2. Natalie ist Sängerin in einer Band. □ □

3. Musik hören gefällt Natalie nicht so gut. □ □

4. Sie spielt auch in der Schulband Klavier. □ □

5. Im Juni hatten Natalie und ihre Freundinnen keine gute Idee. □ □

6. In der Band gibt es keine Jungen. □ □

7. Die Mädchen suchen einen Sänger für ihre Band. □ □

**/ 3**

**Write a reply to the invitation. For every point write at least one sentence.**

– gerne kommen

– Adresse?

– was mitbringen?

Hallo Leute,

am Freitag habe ich Geburtstag und mache eine Party. Ich lade euch herzlich ein. Die Party beginnt um 16 Uhr. Ich feiere bei mir im Garten. Ich hoffe, ihr kommt. Bitte sagt mir bis Mittwoch Bescheid. Michaela

**/ 7**

**Total: / 30**

**Kapitel 1: Hallo, ich heiße …!**

**1** 2. Guten Morgen, Papa.

3. Hallo, Pia. Hallo Nadja.

4. Gute Nacht, Papa.

**2** 1. heißt

2. heiße

3. ist

4. bist

5. bin

**3** 1. Entschuldigung, Herzlich, Name

2. Wer, Freund, bitte

**4** zehn, acht, elf, siebzehn, zwölf, drei

**5** 1. Wie heißt er?

2. Wie buchstabiert man das?

3. Wer ist denn das?

4. Wie heißt sie?

5. Wie ist deine Telefonnummer?

**6** 1. Ich bin Julia.

2. Wie ist dein Vorname?

3. Ich heiße Alex.

4. Wie alt bist du?

5. Ich bin 14 Jahre alt.

**Kapitel 2: Lernst du Deutsch?**

**1** 1. der; die Rucksäcke

2. das; die Handys

3. die; die CDs

4. die; die Katzen

5. der; die Bleistifte

6. die; die Lehrerinnen

**2** 1. Das Buch ist von Robbie.

2. Die Schultasche ist von Nadja.

3. Der Hund ist von Pia.

4. Der Computer ist von Paul.

**3** 1. gehe

2. lerne

3. Lernst

4. Magst

5. ist

6. Kennst

**4** 1. deine

2. mein

3. meine

4. deine

5. dein

**5** 1 B; 2 F; 3 E; 4 A; 5 D; 6 C

**6** 1. Gehst du in die /b?

2. Wer ist deine Lehrerin?

3. Sind das deine Hefte?

4. Kennst du meine Band?

**Kapitel 3: Ich komme aus …**

**1** 2. Japan ist in Asien.

3. Österreich ist in Europa.

4. Brasilien ist in Amerika.

5. Die Schweiz ist in Europa.

**2** 1. kommen aus

2. kommt aus der

3. wohnen in

4. kommt aus der

**3** 1. Wer ist das?

2. Wo wohnt Lena?

3. Kommst du aus der Schweiz?

4. Wie ist deine Telefonnummer?

5. Ist Paul 13 Jahre alt?

6. Was ist das?

**4** 1. mag**st**

2. lern**t**

3. kenn**en**

4. hab**en**

**5** 1. keine; ---

2. keine; eine

3. keine; ein

4. keine; ---

**6** 1. kein; ein; Das

2. ein; kein; eine; Die

**Kapitel 4: Wer bist du?**

**1** der Arzt; die Ärztin

der Lehrer; die Lehrerin

der Sekretär; die Sekretärin

**2** 1. Nein, ich bin nicht 20 Jahre alt.

2. Nein, das ist kein Fahrrad.

3. Nein, er wohnt nicht in

Deutschland.

4. Nein, sie hat keine Kinder.

5. Nein, meine Telefonnummer ist nicht 55347.

**3** 2 E; 3 G; 4 A; 5 D; 6 C; 7 F

**4** 1. Frau Müller kann Motorrad fahren.

2. Nadja und Jannik können singen.

3. Pia kann nicht kochen.

4. Du kannst im Internet surfen.

5. Wir können nicht tanzen.

**5** 1. singe

2. lesen

3. kannst

4. spielt

5. schreibt

6. lernen

7. kochen

**Kapitel 5: Um sieben Uhr ...**

**1** 1. Es ist halb neun.

2. Es ist zwanzig nach eins.

3. Es ist zehn vor vier.

4. Es ist Viertel vor sechs.

5. Es ist fünf vor sieben.

**2** 2 E; 3 A; 4 C; 5 D

**3** 1. Am Morgen frühstückt Nadja.

2. Am Abend kocht Frau Müller

Abendessen.

3. In der Nacht schlafen alle.

4. Am Vormittag sind Pia und Paul in der Schule.

**4** 1. er kocht

2. ich nehme mit

3. ihr besucht

4. wir kaufen ein

5. du übst

6. er erklärt

**5** 1. Am Abend geht Kolja nicht in die

Schule.

2. Frau Müller kauft am Nachmittag im Supermarkt ein.

3. Pia und Plato holen um 16 Uhr

Nadja ab.

4. Um 17 Uhr rufe ich meine

Freundin an.

**6** 1. Es ist halb zehn.

2. Ich gehe zwei Stunden schwimmen.

3. Nein, um 22 Uhr.

**7** 1. buchstabieren

2. spielen

3. kochen

4. haben

5. fahren

6. kommen

7. lernen

8. telefonieren

9. einkaufen

10. hören

**Kapitel 6: Mein Lieblingsfach ist ...**

**1** Orte in der Schule: Sporthalle, Klassenzimmer, Kantine Personen in der Schule: Lehrer, Hausmeister, Schüler, Schuldirektor, Lateinlehrerin Schulfächer: Physik, Geschichte, Biologie, Geografie

**2** 1. ist

2. haben

3. Hast

4. sind

5. habt

6. ist

**3** 1. Ihr surft gern im Internet.

2. Robbie spielt nicht gern

Computer.

3. Du kaufst nicht gern im

Supermarkt ein.

4. Ich rufe gern meine Freundin an.

**4** 1. läuft

2. essen

3. trefft

4. gehen

5. Liest

6. schlafe

**5** 1. läuft

2. Isst

3. liest

4. fährt

5. Trefft

6. sieht

**6** 1. meine

2. euer

3. deine

4. Unser

5. eure

**Kapitel 7: Kommst du mit?**

**1** 1. sammeln

2. gehen

3. aufmachen

4. besuchen

5. aufräumen

6. arbeiten

**2** 1. wollen

2. Musst

3. wollen

4. will

**3** 1. Julia will heute ins Schwimmbad gehen.

2. Ihr wollt am Samstag lang schlafen.

3. Ich muss am Montag zum

Gitarrenkurs gehen.

4. Du musst am Nachmittag dein

Zimmer aufräumen.

**4** 1. Mach

2. Beeil

3. Üb

4. Komm

5. fang … an

**5** 2 A; 3 E; 4 B; 5 D

**6** von oben nach unten:

5, 3, 1, 6, 7, 4, 2

**Kapitel 8: Ich spreche Deutsch**

**1** 2. Ich komme aus Österreich und spreche Deutsch.

3. Anna aus Griechenland spricht

Griechisch.

4. Ihr kommt aus Italien und sprecht

Italienisch.

5. Frau Almaz, Sie kommen aus der Türkei und sprechen Türkisch.

6. Du kommst aus Japan und sprichst Japanisch.

7. Alexej aus Russland spricht

Russisch.

**2** 1. liest

2. muss

3. Spricht

4. kann

5. fährt

6. buchstabiert

**3** 1. mit; mit

2. ohne; Mit

3. ohne

4. mit

5. mit; Ohne

6. mit; Ohne

**4** 2 A; 3 F; 4 B; 5 G; 6 C; 7 E

**5** 1. deshalb frage ich die Lehrerin.

2. deshalb haben sie kein Auto und kein Telefon.

3. deshalb kann ich nicht im

Internet surfen.

4. deshalb spricht er Englisch.

5. deshalb sind sie Freundinnen.

6. deshalb braucht er eine Brille.

**6** 1. ihr

2. Seine

3. Ihr

4. seine

5. Seine

6. ihre

7. seine

**Kapitel 9: Meine Freunde und ich**

**1** 1. cool

2. langweilig

3. langsam

4. sympathisch

5. traurig

6. doof

**2** 1. Ich bin Schülerin und ich gehe in die 7. Klasse.

2. Daniel und Markus lieben Musik, aber Tokio Hotel finden sie doof.

3. Ihr wollt Computerspiele spielen, aber der Computer ist kaputt.

4. Alex isst gern Schokoladen- kuchen, aber Schokoladen- kuchen ist nicht gesund.

5. Wir gehen gern schwimmen und wir sind jeden Tag im Schwimmbad.

**3** 1. gern, gern, lieber

2. gern, lieber

**4** 1. das

2. den

3. die

4. das

5. Der

6. die

7. den

**5** 1. Die Schüler finden den

Stundenplan doof.

2. Wir kennen den Sänger von der

Schulband.

3. Die Katze mag den Knochen von

Plato nicht.

4. Der Hausmeister räumt das

Klassenzimmer auf.

5. Johanna moderiert die Charts bei

Viva.

**Kapitel 10: Meine Familie und ich**

**1** 1. Geburtstagslied

2. Geschenke

3. gratulieren

4. Kuchen

5. Tee

6. Freunde

7. feiern

8. tanzen

**2** 2. Februar

3. März

4. April

5. Mai

6. Juni

7. Juli

8. August

9. September

10. Oktober

11. November

12. Dezember

**3** 2. Pferde können schnell laufen und fressen Gras.

3. Papageien können fliegen und manchmal sprechen.

4. Fische können schwimmen und schlafen.

5. Hunde können bellen und spielen gern Ball.

**Kapitel 11: In der Stadt**

**1** 1. Salat, auf dem

2. Butter, im

3. DVDs, im

4. Brötchen, beim

5. Wörterbücher, im

**4** 1. Großvater

2. Onkel

3. Tante

4. Bruder

5. Großmutter

6. Geschwister

**5** 1. Jannik ruft um 15 Uhr einen

Freund an.

2. Meine Freundin will einen

Hamster zum Geburtstag haben.

3. Ich esse am Nachmittag ein Eis.

4. Nadja und Jannik bekommen zum Geburtstag Bücher.

**6** 1. keinen

2. eine

3. Die

4. einen

5. den

6. eine

**2** 1. Milch kostet 0,69 €.

2. Ein Wörterbuch kostet 18,50 €.

3. Brot kostet 2,65 €.

4. Butter kostet 1,09 €.

5. Kartoffeln kosten 2,45 €.

**3** 1. Ja, ich suche eine CD von Tokio

Hotel.

Und wie viel kostet die CD? Gut. Ich nehme sie.

2. Ich möchte eine Cola und einen

Hamburger.

Für mich bitte eine Tasse Tee und ein Stück Pizza.

**4** 1. isst

2. Mögt

3. möchte

4. mag

5. Esst

**5** 1. Wir brauchen ein Kilo Kartoffeln für die Kartoffelsuppe.

2. Wir brauchen 250 Gramm Butter für den Schokokuchen.

3. Wir brauchen vier Tomaten und ein Ei für den Salat.

4. Wir brauchen drei Bananen und einen Liter Milch für das Bananeneis.

5. Wir brauchen einen Liter Milch und 200 Gramm Schokolade für den Kakao.

**Kapitel 12: Unser Schulfest**

**1** 1. die Sportschuhe

2. das Kleid

3. der Pullover

4. das Sweatshirt

5. der Mantel

6. grau

7. braun

8. schwarz

9. gelb

10. blau

**2** 1. ihm

2. ihr

3. mir

4. uns

**3** 1. Nicht so gut. Sie steht dir nicht.

2. Ja, er ist super.

3. Tut mir leid, ich finde keine

Schere.

4. Ja, sie gefällt uns sehr gut.

**4** 1. Buch

2. Hut

3. Schuhe

4. Geschenk

5. Lehrerin

**5** 1. Welches Kleid gefällt dir?

2. Welche Schuhe sind bequem?

3. Welcher Pullover steht mir?

4. Welche Hose ist billig?

**6** 1. beginnt

2. ziehst … an

3. trage

4. stehen

**Kapitel 13: Endlich Ferien!**

**1** 2 F; 3 B; 4 A; 5 C; 6 E

**2** 1. geht

2. ist

3. geht

4. ist

5. geht

6. ist

**3** 1. Hier ist es total heiß

2. Es regnet jeden Tag.

3. Hier gibt es nur kleine Kinder.

4. Es gibt viele Partys.

5. Hier ist es echt langweilig.

**4** 1. wart

2. war

3. hatte

4. hatten

5. Hattest

6. war

**5** 1. Wir waren am Meer/in den

Bergen.

2. Ich war jeden Tag im

Schwimmbad/in der Disco.

3. Ich hatte viel Zeit/wenig Zeit zum

Lesen.

4. Wir hatten viel Spaß auf

Partys/beim Sport.

**Kapitel 14: Gute Besserung!**

**1** 1. der Kopf

2. das Ohr

3. die Nase

4. der Hals

5. der Finger

6. der Bauch

7. der Fuß

8. das Haar

9. das Auge

10. der Mund

11. die Hand

12. der Arm

13. das Bein

**2** 1. Olivers Jacke ist zu groß.

2. Meikes Füße tun weh.

3. Nadja findet Robbies Band toll.

4. Koljas Computer ist kaputt.

**3** 1. tut … weh

2. ist

3. nehme

4. hast

5. bringen …mit

6. wünschen

**4** von oben nach unten:

3, 5, 1, 4, 6, 2, 7

**5** 1. euch

2. ihn

3. ihn

4. mich

5. sie

6. euch/dich

**6** 1. Geh früher ins Bett.

2. Iss mehr Obst und Gemüse.

3. Geh am Wochenende tanzen.

4. Trink viel Wasser.

5. Lauf jeden Tag 30 Minuten im

Park.

**Kapitel 15: Mein Zimmer**

**1** 1. der Tisch

2. die Lampe

3. das Regal

4. das Poster

5. der Schrank

6. der Stuhl

**2** 1. im

2. im

3. in der

4. im

5. in der

6. im

**3** 1. Mach jetzt deine Hausaufgaben.

Macht eure Hausaufgaben zu

Hause.

2. Frag deine Lehrerin.

Fragt eure Eltern.

3. Räum dein Zimmer auf.

Räumt das Klassenzimmer auf.

**4** 2. Biegt rechts in die Frankestraße ab.

3. Fahrt geradeaus bis zum

Marktplatz.

4. Biegt am Marktplatz links ab.

5. Biegt wieder rechts ab.

6. das Hotel

**5** 2. Man geht zum Gleis 2.

3. Man steigt in die S-Bahn ein.

4. Die S-Bahn fährt ab.

5. Die S-Bahn kommt in Großdorf an.

6. Man steigt in Großdorf aus.

**Kapitel 16: Finale**

**1** 1. es

2. in

3. Wetter

4. scheint

5. Zelt

6. am

7. schwimmen

8. wollen

9. wir

10. mich

**2** 1. Pia ist krank, deshalb geht sie nicht zur Schule.

2. Ich gehe gern ins Kino, aber mein

Bruder sieht lieber fern.

3. Was braucht man für einen

Pfannkuchen?

4. Frau Müller fährt in den Ferien in die Berge.

5. Alle Schüler gratulieren Felix zum

Geburtstag.

**3** richtig: 1, 2, 6

**4** Beispiel:

Hallo Michaela,

danke für deine Einladung. Ich komme gern. Wo wohnst du? Bitte schick mir einen Plan. Kann ich etwas mitbringen?

Bis Freitag!